

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA, SEMILY, NAD ŠPEJCHAREM 574



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

vebové stránky: [www.zsiosemily.euweb.cz](http://www.zsiosemily.euweb.cz)

---

## Zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/ 2006

Zpracoval : Mgr. Iva Kvízová  
ředitelka školy

Dana Novotná  
účetní školy

V Semilech 22. září 2006

.....

## **Obsah :**

### **1. Charakteristika školy**

- 1.1 základní údaje o škole
- 1.2 charakteristika školy
- 1.3 rozhodnutí o zařazení do sítě
- 1.4 organizační členění
- 1.5 využití prostor

### **2. Organizace vzdělávání a výchovy**

- 2.1 vzdělávací program
- 2.2 učební plány
- 2.3 nadstavba volitelných předmětů
- 2.4 nadstavba nepovinných předmětů

### **3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání**

- 3.1 přehled vývoje počtu tříd a žáků
- 3.2 zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2005/2006
- 3.3 přehled prospěchu žáků
- 3.4 přehled klasifikace chování a výchovných opatření
- 3.5 počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin
- 3.6 počet žáků přijatých ke studiu

### **4. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi způsobilosti**

- 4.1 přehled počtu pracovníků k 30.6.2005
- 4.2 údaje o pedagogických pracovnících, přehled aprobovanosti
- 4.3 odborná ped. způsobilost, věková skladba
- 4.4 počet učitelů kteří nastoupili nebo odešli
- 4.5 přehled dalšího vzdělávání ped. pracovníků
- 4.6 platové podmínky zaměstnanců

### **5. Výkon státní správy**

- 5.1 vydaná správní rozhodnutí ředitelky školy
- 5.2 zápis do prvního ročníku
- 5.3 odvolání proti rozhodnutí ředitelky

### **6. Řízení školy**

- 6.1 realizace hlavních úkolů stanovených školou
- 6.2 hospitace

- 6.3 rada rodičů – SRPDŠ
- 6.4 školská rada
- 6.4 spolupráce se školami a jinými organizacemi
- 6.5 prezentace školy na veřejnosti

## **7. Poradenské služby**

- 7.1 výchovné poradenství
- 7.2 volba povolání
- 7.3 integrování žáci
- 7.4 péče o talentované žáky
- 7.5 dyslexie a logopedie
- 7.6 primární prevence
- 7.7 řešení případy sociálně-patologických jevů

## **8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol**

## **8. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje**

- 9.1 projektové vyučování
- 9.2 exkurze
- 9.3 environmentální výchova
- 9.4 školní noviny
- 9.5 školní parlament
- 9.6 výpočetní technika
- 9.7 sport a tělovýchova
- 9.8 odborová organizace

## **10. Závěr - údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje**

- 10.1 předpokládaný vývoj školy
- 10.2 investiční záměry
- 10.3 závěr – další záměry školy, vývojové trendy

## **11. Přílohy**

- č.1 přehled akcí a soutěží školy ve šk. roce 2005/ 2006
- č.2 hospodářská část

---

Výroční zpráva byly vypracována v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb. , kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## Charakteristika školy

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola Ivana Olbrachta, Semily, Nad Špejcharem 574  
Adresa školy : Základní škola Ivana Olbrachta, Nad Špejcharem 574, Semily, 513 01

Odloučené pracoviště : Komenského nám. 150, Semily, 513 01

Zřizovatel : Město Semily, Husova 82, 513 13 Semily

Druh školy : základní škola

Právní forma : právní subjekt od 1.1.2000

Forma hospodaření : příspěvková organizace

IČO : 701 55 771

Identifikátor zařízení : 600 099 351

Datum zařazení do sítě: 30.5.1996

Kapacita školy : 450 žáků

Ředitel školy : Mgr.Iva Kvízová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 442 941	Kapacita 450 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	117 700 312	65 klientů
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	150 007 914	50 klientů
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	102 966 575	230 jídel

### 1.2 Charakteristika školy

Základní škola Ivana Olbrachta se sídlem v Semilech, Nad Špejcharem je úplnou základní školou, která pracuje ve dvou objektech : I. stupeň na odloučeném pracovišti v Semilech, Komenského nám. 150, II. stupeň v Semilech, Nad Špejcharem 574 ( v nájmu Gymnázia Ivana Olbrachta v Semilech ).

Objekt I.stupně ( 7 tříd – 146 žáků ) má vlastní školní jídelnu a kuchyň , dvě oddělení školní družiny, malou učebnu výpočetní techniky, tělocvičnu a školní hřiště.

Hlavní budova se sídlem II. stupně ( 8 tříd – 188 žáků ) je vybavena osmi kmenovými učebnami a sedmi učebnami odborných předmětů: učebna SPV předmětů, ,Ch-F, dílny, cvičná kuchyně,dvě učebny cizích jazyků, učebna PC. Učebny Př a Hv jsou z kapacitních důvodů využívány zároveň jako učebny kmenové i odborné a žáci se do nich na jednotlivé hodiny přemísťují.

Při škole působí družina, školní klub, školská rada a SRPDŠ.

### 1.3 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím školského úřadu Čj.P-22/96-Či-00 ze dne 30.5.1996. Rozhodnutí Čj 26/1992/2001 – 21 MŠMT ze dne 8.10.2001 používá organizace identifikátor 600 099 351, sdružuje základní školu( IZO : 104 442 941) , školní družinu IZO : 117 700 312 ), školní klub ( IZO :105 007 914 ), školní jídelnu ( IZO : 102 966 575 ).

### 1.4 Organizační členění

- a) **ředitelství školy** – ředitel školy, zástupce ředitele školy
- b) **ekonomický a administrativní úsek** – hospodářka, účetní, mzdová účetní
- c) **kolegium** - ředitel školy , zástupce ředitele školy, výchovný poradce , vedoucí učitel I. stupně , ekonomka , hospodářka , vedoucí vychovatelka , vedoucí školní jídelny, předseda ZOČMOS
- d) **správci kabinetů** – ředitel školy jmenuje do výše uvedených funkcí( s výjimkou ČMOS ) pracovníky a stanovuje jim náplň práce

### 1.5 Využití prostor

#### A) škola Komenského nám. ( I.stupeň )

- **přízemí** - šatny žáků,kancelář vedoucí školní jídelny,sklad školní jídelny,jídelna, kuchyň, šatny a sociální zázemí zaměstnanců kuchyně
- **I.patro-** tělocvična , sklad Tv , 1.A , 2.A , kabinet 1.stupně , sociální zařízení pro chlapce a dívky
- **II.patro-** sborovna,odd.. A a B školní družiny ,2.B, 4.A, počítačová učebna, soc.zařízení pro zaměstnance, chlapce a dívky
- **podkroví-**3.A , 5.A , 5.B, sklad , úklidová místnost , sociál. zařízení pro chlapce a dívky

Pozn. tělocvična pronajímána sportovní veřejnosti ( cvičení žen ) , aktivitám SVČDM a ZUŠ.

#### B) škola Nad Špejcharem ( II. stupeň)

**suterén** – tělocvična, šatny tělocvičen, WC, kabinet TV, byty školníka a topiče

- **přízemí** – jídelna, kuchyň, šatny žáků, odborná učebna F – CH, kabinet F.-CH, učebna malá učebna cizích jazyků, výpočetní techniky, učebna a kabinet dílen
- **I.patro** – kancelář ředitele školy, zástupce ředitele školy, hospodářky školy a účetní, sborovna, vestibul, sociální zařízení pro zaměstnance, chlapce a dívky, učebna SPV předmětů, 6.A,6.B,7.A,7.B
- **II.patro** – 8.A ( odb. učebna biologie ), 8.B,9.A, 9.B, učebna jazyků, sociální zařízení pro chlapce a dívky, kabinety Př, Z, Vv, D,Cj, pracovní výchovné poradkyně

Pozn. Škola využívá prostor tří tělocvičen a školního hřiště.

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Vzdělávací program

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu ČJ 16847/96-2 Z Základní škola.

### 2.2. Učební plány

#### Učební plán

Předmět	Ročník									6.-9.ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	10	7	7					16
Cizí jazyk				3	3	x	x	x	x	12
Matematika	4	5	5	5	5					16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie										4
Fyzika										6
Přírodopis										6
Zeměpis										6
Dějepis										6
Občanská výchova										4
Rodinná výchova						x	x	x	x	4
Hudební výchova	1	1	1							4
Výtvarná výchova	1	1	1	4	4					6
Praktické činnosti	1	1	1							4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					8
Volitelné předměty*										
Disponibilní dotace						1	1	1	1	4
Týden. dotace pov.předmětů	20	22	23	24	25	28	29	31	31	119

\* Žáci pracovali v celkem v 12 povinně volitelných předmětech.

Název	Ročník	Hodinová dotace
Seminář SPV	7	1
Konverzace - Aj / Nj	8	1 – výběr 2 aktivit/ 8. roč.
Cizí jazyk – Aj / Nj	8	1
Seminář ze zeměpisu	8	1
Seminář z přírodopisu	8	1
Domácnost	8	1
Seminář SPV – škol. časopis	9	1 – výběr 3 aktivit/ 9. roč.
Informatika	9	1
Domácnost	9	1
Technické kreslení	9	1
Technická praktika	9	1
Seminář z ekologie	9	1

## 2. 4 Nadstavba nepovinných předmětů, školní klub

Žáci pracovali celkem v 11 nepovinných aktivitách.

Název	Stupeň
Počítače 1	1.
Dovedné ruce	1.
Cizí jazyk – Aj, Nj	1.
Počítače 2	2.
Cizí jazyk – Aj. Nj	2.
Pohybové hry	1.
Sportovní hry	2.
Dívčí klub	2.
Aerobik	2.
Seminář z matematiky	2.
Seminář z českého jazyka	2.

### 3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
	15	15	370	334	24,7	22,3	16,1	15,2

#### 3.2 Zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2005/2006

Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
48	10	38

#### 3.3 Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyzn 1.p. 2.p.		Prospělo 1.p. 2.p.		Neprospělo 1.p. 2.p.	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
<b>I. stupeň</b>								
1.	42	23	40 36	24 24	23	-- --	- 1	--
2.	26	38	23 17	36 37	28	4 4	1 1	- 1
3.	21	24	13 15	20 21	8 6	6 4	--	--
4.	31	21	20 19	5 8	10 12	15 12	1 -	--
5.	48	39	24 24	30 28	24 24	11 3	--	--
<b>II. stupeň</b>								
6.	50	43	26 26	13 16	30 24	30 26	--	--
7.	53	52	9 11	20 21	44 42	34 34	--	--
8.	42	56	10 12	11 12	32 30	44 44	1 -	--
9.	57	38	15 15	11 7	42 42	27 31	--	--

#### 3.4 Přehled klasifikace chování a výchovných opatření

	2. st.	3. st.	Důtka ŘŠ	Důtka TU	Napom. TU
1. pol.	4	-	5	7	16
2. pol.	9	2	7	18	8



### 3.5 Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2005/2006

	omluvených		neomluvených	
	1.st.	2.st.	1.st.	2.st.
I. pololetí	3228	9064	-	1
II. pololetí	4447	14074	-	87
Celkem za šk. rok	7675	23138	-	88

### 3.6 Počty žáků přijatých ke studiu

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
20	12	-	-	5	5	23	23	10	10	-	-

### 3.7 Rekapitulace

<b>gymnázia</b>	osmileté (11), čtyřleté (5)
<b>střední odborné školy</b>	OA a hotelová škola (2), OA ( 5 ), ISS autotronik (3), ISS – pozemní stavitelství ( 1 ), SOŠ – obchodně podnikatelská činnost ( 1), SOŠ – management cestovního ruchu ( 4 ), Technické lyceum ( 1 ), SUPŠ ( 2 ), VOŠ,SPŠ, SOU-el.poč.systemy( 2), Soukromá obchodní a právní akademie (1), Soukromá střední podnikatelská (1)
<b>učební obory</b>	kuchař ( 2), automechanik (1), kadeřník- kadeřnice ( 2), truhlář ( 3), instalatér ( 1), nástrojař (1)

## 5. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti

### 4.1 Přehled počtu pracovníků k 30.9.2005

Celkem :	fyzických	34
	přepočtených	30,34
Z toho :	učitelé	22,04
	vychovatelky školní družiny	1,89
	školní klub	0,94
	nepedagogičtí :	5,47

#### 4.2 Údaje o pedagogických pracovnících, přehled aprobovanosti

pracovník	vzdělání	délka praxe	způsobilost
ředitel	VŠ – Čj, Vv studium vedoucích prac. škol a školských zařízení	24	OPZ
zástupce ředitele	VŠ – M, Tv	16	OPZ
učitelé	VŠ – Nš – spec. ped. Speciální pedagogika kurz – dyslexie logopedie Nj	29	OPZ
	VŠ – Rj, Ov, Nj	24	OPZ
	VŠ – M, Tv	28	OPZ
	VŠ – F , Ch	18	OPZ
	VŠ – M, Z. ped. a psychologie	28	OPZ
	VŠ – 1.st.	10	OPZ
	VŠ – 1.st. – Aj, zdrav. TV	23	OPZ
	VŠ – 1. st. – kurzy Nj, Aj, logopedie	7	OPZ
	Vš – Př, Tv	22	OPZ
	VŠ – Čj, OV	24	OPZ
	VŠ – Čj, D ,probíhá studium vých. Por.	4	OPZ
	SPŠ – vychovatelství	34	OPZ
	VŠ – Rj, Fj, Hv, spec.př.dívek	26	OPZ
	VŠ – 1.st. – Hv, kurz dyslexie	25	OPZ
	VŠ – 1.st. – Hv, kurz Aj, dyslexie	25	OPZ
	Vš – Př, Zzv	35	OPZ

VŠ – 1.st. – Tv, inform-správce ICT-K, Kurz Aj	21	OPZ
VŠ – 1.st. – Aj	22	OPZ
Doplňk.pedagog.-učitelství Nj	23	OZ
.Ped. škola - vychovatelství	29.	OPZ
VŠ – MF, PGS (postgraduál)	41	OPZ
VŠ – Čj, VV	1	OPZ
VŠ – Čj, VV	1	OPZ

#### 4.3 Odborná ped. způsobilost, věková skladba

OPZ	Do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 až důch.věk	Důchodový Věk	Celkem/ žen	Prům.věk Celkem/žen
<b>OPZ</b> úplná	5/4	5/3	10/9	3/3	1/-	24/19	-
<b>OZ</b>	-	-	1/1	-	-	1/1	-
<b>Žádná</b>	-	-	-	-	-	-	-

**42,46 roku**

#### 4.4 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Nastoupili	<b>3</b>
Odešli	<b>3</b>
Odešli do d/ůchodu	<b>0</b>

#### 4.5 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Termín	Jméno	Název semináře,kurzu,projektu
05/06	Maturová Alena	Brána jazyků – AJ ( 2 letý projekt)
	Holubičková Lenka	„-“
	Gardián Milan	„-“
	Milde Marcel	„-“
	Jiránek Jiří	„-“
	Šorfová Hana	„-“
	Pavlat Bohuslav	„-“

	Bělková Iva	-,-
	Hloušková Hana	-,-
	Burešová Eva	-,-
	Kvízová Iva	-,-
	Holubcová Radka	-,-
↓	Horáková Věra	-,-
13.-14.10	Horáková Věra	Komunikace-rodina-škola-dítě
13.10.05	Milde Marcel	Microsoft a part.pro šk.-seminář
14.10.05	Milde Marcel	Microsofr a S-COMP
27.-29.10	Milde Marcel	MS Access-základy databází
20.-21.10	Šmídová Veronika	Okr.setk.metodiků prevence
7.11.05	Kousalová Martina	počít.kurz SIPVZ P
	Doležalová Iva	-,-
	Boušková Alena	-,-
	Horáková Věra	-,-
	Bachtíková Ludmila	počít.kurz SIPVZ - S
	Doležalová Iva	-,-
	Kordíková Ivana	-,-
	Málková Ilona	-,-
↓	Motejlková Kateřina	-,-
10.11.05	Bělková Ivana	NISA SCOLA 05/06
12.11.05	Bělková Ivana	Výchova ke zdr.stravov.návykům
11.11.05	Horáková Věra	50%školné – vých.poradce
15.11.2005	Bělková Ivana	Metodika výuky něm.jazyka
29.11.05	Motejlková Kateřina	Dril-zast.metoda nebo efekt.nácvik
29.11.2005	Motejlková Kateřina	Zpíváte s dětmi v hodinách Aj
18.-20.11.05	Jiránek Jiří	Sešminář pro koord.ŠVP
12.-14.12.05	Jiránek Jiří	-,-
leden 05	všichni ped.prac.	Proškolení dle akred.12 594/2005
10-12.3.06	Horáková Věra	Jak vyučovat „Holocaust“
únor 2006	Milde Marcel	Přípr.kurz k MOS
leden	Bělková Iva	Tvorba škol.časopisu
březen	Bachtíková Ludmila	Jak se chovat bezp.v nebezp.situac.
10.3.2006	Gardián Milan	Mimoř.události a ochr.obyv.Semily
30.3.2006	Holubcová Radka	Odpady na Základních školách
4.5.2006	Šmídová Veronika	Setk.metod.prevence ZŠ
4.5.2006	Kvízová Iva	Škola a Česká školní inspekce
31.5.2006	Jiránek Jiří	Setkání ředitelů a zást.škol Česká L
31.5.2006	Bachtíková Ludmila	-,-
5.-6.6.2006	Kvízová Iva	Seminář-zákoník práce
2.-8.7.2006	Hloušková Hana	Výuka reálií Aj.
8.-10.8.2006	Hloušková Hana	Výuka Aj
23.-26.11.06	Horáková Věra	Seminář „Holokaust ve vzdělání“
4.-5.6.06	Kvízová Iva	seminář ČŠI
16.5.06	Bělková Ivana	Metod.výuky NJ-Workshop II

## 4.6 Platové podmínky pracovníků

	2004/2005	2005/2006
Celkový počet pracovníků	29,58	30
Počet pedagogických pracovníků	23,91	22,2
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	22.510	22.931
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagog. pracovníků	12.499	12.651
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	2.582	2.239
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1.938	917

## 5. Výkon státní správy

### 5.1 Vydaná správní rozhodnutí ředitelky školy

Ředitelka školy vydala 38 rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku, 10 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky, 19 rozhodnutí o přijetí žáků během školního roku, 13 rozhodnutí o přijetí do 5. a 6. ročníku ve šk. roce 2005/ 2006.

### 5.2 Zápis do prvního ročníku

V 1.ročníku v příštím školním roce bude 38 žáků ve dvou třídách. Vzhledem k Obecně závazné vyhlášce č.12/ 2004, kterou se stanoví školské obvody, však musí škola přihlížet k naplněnosti druhé základní školy v souladu s koncepcí vývoje školství v Semilech a otevřít tak v příslušném školním roce pouze jeden první ročník.

Žádný žák nebyl osvobozen od povinné školní docházky ani od povinnosti docházet do školy.

### 5.3 Odvolání proti rozhodnutí ředitelky školy

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání

## 6. Řízení školy

### 6.1 Realizace hlavních cílů stanovených školou

Hlavní cíle stanovené v rámcovém plánu školy ve školním roce 2005 – 2006 byly projednány a předloženy ke schválení ped. radě 29.8.2005. Hodnocení provedla ped. rada 19.6.2006 a konstatovala následující pozitiva a negativa :

Pozitiva:	Negativa:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zkvalitnění týmové práce při tvorbě ŠVP a nastartování práce při jeho tvorbě</li> <li>- rozšíření účasti v projektech (vlastní nové školní projekty)</li> <li>- hledání cest k dovybavování školy v celostátních projektech a grantech</li> <li>- maximální úspěšnost v přijím. řízení</li> <li>- účast v soutěžích a olympiádách ( viz přehled)</li> <li>- pokračování v prezentaci školy(tradice šk. akademií a výstav v inf. centru</li> <li>- zvýšení estet. úrovně prostor v obou součástech školy</li> <li>- zajišťování sponzorství ( Když se škola usmívá) pro zkvalitnění prostor školních chodeb</li> <li>- zkvalitňování odb.práce v souvislosti s tvorbou ŠVP( DVPP a samostudium)</li> <li>- spolupráce s MÚ (vánoční vystoupení)</li> <li>- ozdravný pobyt žáků v zahraničí</li> <li>- vznik ŠPP ( pro řešení složitějších vých. situací , práce problém. žáky)</li> <li>- zlepšení práce škol. parlamentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšování DVPP v obl. tvorby ŠVP</li> <li>- nutnost těsnější spolupráce při tvorbě ŠVP</li> <li>- přechod ke změnám ve výuce ,více úsilí ve snaze vést žáky k samostatnější práci s informacemi a jejich vyhledávání</li> <li>- zlepšení podmínek pro výuku Tv a jiných předmětů v terénu na 1.stupni (zajišťování finanč. prostředků pro budování hřiště za školou na Komen. nám.)</li> <li>- nedostačující vybavenost učebny VT v souvislosti se vzrůstajícím standardem ICT vybavenosti</li> <li>- nevyhovující podmínky pro provoz školní kuchyně 1. st.</li> <li>- nutné dovybavování školním nábytkem ( uč. katedry, židle,lavice)</li> <li>- prostředí šaten s výhledem k vybavení šatními skřínkami</li> <li>-</li> </ul>

## 6.2 Hospitace

Během škol. roku 2005 – 2006 provedlo vedení školy celkem 31 hospitací , ředitelka 22, zástupce ředitelky 9 hospitací.Ve většině z nich šlo o klasické , rutinně odborně vedené hodiny. V souvislosti s na tvorbu ŠVP postrádaly tyto hodiny často vytváření mezipředmět. vazeb, ukázky projekt. vyučování, větší míru prostoru pro samostatný projev žáků.

## 6.3 Rada rodičů – SRPDŠ

Ve šk. roce 2005/ 2006 pokračovala RR ve své činnosti v původním složení vč. nově zvolených zástupců rodičů 1. ročníku a během šk. roku se sešla celkem čtyřikrát. Rada rodičů má 15 členů, tvoří jí zástupci rodičů jednotlivých tříd. Ti následně podávali sdělené informace dalším rodičům na tříd. schůzkách a spolupracovali s třídními učiteli.Byli informováni o akcích pořádaných školou, vybírání příspěvků SRPDŠ, stavu a čerpání fondu SRPDŠ. Z každého jednání obdrželi zástupci rodičů zápis.RR schvalovala plán výdajů z fondu i další návrhy na jeho čerpání. Zástupci rodičů se vyjadřovali k aktuálním problémům výchovy, vzdělávání a stravování žáků, jednali s vedením školy, s výchovnou poradkyní i třídními učiteli ,byli informováni o činnosti školy, záměrech a dalším rozvoji. SRPDŠ se podílelo na pořádání zahraničního výjezdu, sběrových akcích a zájezdech pro žáky. Přispělo na zakoupení cen za aktivity dětí během školního roku.

## 6.4 Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561 / 2004 Sb. , o předškolním , základním, středním , vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon ) , zahájila ve škol. roce 2005 / 2006 svoji činnost Školská rada.

Tříčlenné přípravné výbory oslovily 29.8.zák.zást.žáků a pedagogů,aby přijali kandidaturu. Volby proběhly v souladu s volebním řádem 25.10. a dne 23.11.05 se ŠR sešla na své první schůzce v šestičlenném složení ( 1/3 podíl zást. zřizovatel-zást.ped. – zást.rodíčů.). Během školního roku se pak sešla celkem třikrát. Byl zvolen předseda, místopředseda, zapisovatel, ředitelka školy seznámila ŠR s výr. zprávou, zabývala se problematikou nájemného, úhrad energií, realizací přestavby školní jídelny , projektů školy a průběžným plánem akcí školy ( dle schváleného jednacího řádu) a stanovila si plán schůzek v dalším školním roce.

## 6.5 Spolupráce s jinými organizacemi a prezentace na veřejnosti

Škola uspořádala v rámci zápisu do 1. ročníku den otevřených dveří pro budoucí prvňáky a jejich rodiče, pro žáky mateřské školy návštěvu vyučovací hodiny ve škole.Všechny ročníky se prezentovaly na dvou školních akademiích.

Žáci školy se zúčastnili kulturních a vzdělávacích programů městské knihovny,výstav v muzeu, řady sportovních a jiných akcí tradičně pořádaných školou nebo akcí okresního či krajského formátu.

Škola pravidelně přispívá do měsíčníku Semilské noviny ( 19 příspěvků ) , začala vydávat vnitřní Zpravodaj, 3x ročně vyšly školní noviny Ivánek ( viz bod 9 výr. zprávy a příloha o akcích pořádaných školou).

Škola prezentovala výsledky své práce při podzimních třídních schůzkách. Mimo jiné mohli rodiče vidět i výsledky projektového vyučování žáků v hodinách Čj ,literatury a cizích jazyků, výsledky praktických činností ve školních dílnách, ale i ukázky prací mnoha dalších předmětů.

Výtvarné práce žáků naší školy byly prezentovány na výstavě v městském informačním středisku a mohli si je tak prohlédnout nejen rodiče, ale i široká veřejnost.

Významnou součástí spolupráce s PPP v Semilech je i vznik již výše zmíněného ŠPP, které řeší výchovné problémy žáků. Čtvrtým rokem probíhá Adopce na dálku.

Vzhledem k velkému množství akcí jsou tyto uvedeny v přehledu jako příloha výroční zprávy.

## 6.6 Účast v soutěžích a olympiádách

je součástí přílohy č. 1 této výroční zprávy.

## 7. Poradenské služby

### 7.1 Výchovné poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně pro 1. a 2. stupeň. Předává informace rodičům hromadně v rámci třídních schůzek , individuálně pak v konzultačních hodinách. Po

telefonické dohodě mohou setkání probíhat i mimo rámec stanovených konzultačních hodin. Poradce dále zajišťuje kontakty s PPP, SPC, SVP, oddělením péče o děti, ostatními výchovnými poradci a dalšími. Poradce také konzultuje s vyučujícími a rodiči tvorbu a plnění individuálních vzdělávacích plánů integrovaných žáků.

VP zveřejnila přehled středních škol, burz škol a dnů otevřených dveří, zorganizovala besedu pro 9. ročníky na úřadu práce, nerozhodnutým žákům zajistila profesní diagnostiku. Ve spolupráci s vedením a tř. učiteli zajistila napsání výstupního hodnocení v 5. a 9. ročnících. Podílela se dále na činnosti ŠPP, individuálních plánů, organizaci individuálního vzdělávání, podávání přihlášek žáků 5. a 9. ročníků, zápisu do 1. ročníku, testování SCIO (8.r.) a Cermat (6. a 9. r.), prováděla sociometrické šetření.

## **7.2 Volba povolání**

Nedílnou oblastí v práci výchovného poradce na 2. stupni je poradenství v profesní orientaci žáků. Tato příprava probíhá již v nižších ročnících, soustavněji pak v 8. a 9. ročníku. Žáci navštěvují informační a poradenské středisko ÚP v Semilech, podstupují testy, ve kterých si mají uvědomovat své zájmy. Svě znalosti a vědomosti mohou ověřovat ve srovnávacích testech, které zajišťuje škola. Ve spolupráci PPP měli žáci 9. ročníků možnost ověřit si své inteligenční předpoklady pro studium na vybraných školách.

Dále jsou žákům poskytovány veškeré dostupné informace a materiály o středních školách. Každý žák obdrží brožuru od ÚP v Semilech, kde nalezne veškeré zásadní informace o středních školách Libereckého kraje. Prostřednictvím školy si žáci mohou zakoupit brožury o školách z jiných krajů, případně si je mohou zapůjčit od výchovného poradce. O dnech otevřených dveří a zajímavostech jednotlivých škol jsou děti informovány na pravidelně aktualizované nástěnce. Těchto dnů otevřených dveří se žáci mohou i se svými rodiči zúčastňovat. Škola rovněž zprostředkovává burzu, kde zástupci prezentují jednotlivé střední školy. Tato burza již tradičně probíhá v rámci třídních schůzek a účastní se jí rodiče i žáci 8. a 9. tříd. Žáci 9. tříd navštěvují dále burzu škol, která je každoročně pořádána v Turnově. Středním školám, které projeví zájem, je umožňována prezentace jednotlivě ve třídách, mohou rovněž zadávat testy, které slouží průzkumu zájmu budoucích studentů. Ve šk. roce 2005/2006 proběhlo řádné odeslání všech přihlášek vycházejících žáků s velice dobrými výsledky v přijímacím řízení (viz body 3.6 a 3.7 této zprávy).

## **7.3 Integrovaní žáci**

K 30.6.2006 bylo integrováno 8 žáků. Na základě posudku PPP Semily jsou pro žáky vypracovány individuální vzdělávací plány, se kterými byli seznámeni vyučující žáka i rodiče. Žáci měli možnost navštěvovat hodiny nápravy a jednou týdně pracovat a procvičovat na počítači pod vedením pedagoga.

Všem integrovaným žákům byla diagnostikována vývojová porucha SPU (7 případů), v jednom případě se pak jedná o Tourettův syndrom (1 případ).



<b>Ročník</b>	<b>Počet</b>
šestý	2 žáci
sedmý	1 žák
osmý	3 žáci
devátý	2 žáci

#### **7.4 Talentovaní žáci**

Nadaným žákům a žákům jevícím zájem o specifické oblasti výuky věnují pedagogové individuální péči, spolupracují s VP a rodinou. Žáci tak mají možnost rozvíjet své schopnosti i talent výběrem volitelných a nepovinných předmětů v rámci školního klubu (viz body 2.2, 2.3 a 2.4 této zprávy). Ve spolupráci s gymnáziem I.Olbrachta pokračuje v činnosti kroužek keramiky.

#### **7.5 Dyslexie a logopedie**

Dyslektickou a logopedickou péči poskytuje vyučující školy (dyslektická a logopedická asistentka). Provedla depistáž v 1. ročnících. Náprava poruch učení na I. stupni nebyla ve šk. roce 2005/2006 na 1. stupni prováděna, pro žáky II. stupně je péče zajišťována příslušnými vyučujícími daných předmětů na základě individuálních plánů žáka ve spolupráci s PPP. Logopedickou nápravu poskytovala asistentka celkem u 11 žáků I. stupně.

<b>Ročník</b>	<b>Počet</b>
1.	5
2.	4
3.	1
4.	1
5.	-

#### **7.6 Primární prevence**

Činnost primární prevence sociálně patologických jevů organizovala metodička primární prevence (MPP) na podkladu minimálního preventivního programu, vypracovaného na základě materiálu MŠMT ČR- stanovuje jednak celoroční úkoly, jednak jednorázové akce včetně akcí zařazených aktuálně v souvislosti se vzniklou situací (konkrétní akce jsou uvedeny ve zprávě pro PPP a v příloze „Akce ve šk. roce 2005/2006“ této výr. zprávy). Proběhla např. o beseda s Policií ČR, akce Den proti drogám, Agrese a šikana, škola vypracovala vlastní projekty, spolupracovala se sdružením pro péči, vzdělávání a vyučování o AIDS apod.

Součástí MPP je též materiál, týkající se zneužívání návykových látek. O plnění této části MPP byla vypracována zpráva pro PPP.

V souladu s osnovami se tato tematika zařazuje do vyučovacího procesu, vytvářejí se mezipředmětové vztahy, především v občanské a rodinné výchově, chemii a přírodopisu. Školní metodik primární prevence, ale i ostatní učitelé se pravidelně zúčastňovali seminářů k této problematice (viz bod 4.6 této zprávy).

V primární prevenci jde zejména o to, aby se co nejvíc snížila poptávka po drogách, aby

drogy nebyly vyhledávány a konzumovány, aby vůbec nebyl důvod je vyhledávat. Jde o snahu eliminovat negativní vlivy prostředí, ve kterém dotyčný jedinec žije, nebo je alespoň oslabit, aby v jejich důsledku nemohl vzniknout drogový problém, a to ani na bázi experimentu.

### 7.7 Případy sociálně patologických jevů

Při řešení problémů žáků v této oblasti škola spolupracuje s oddělením péče o děti a mládež, s policií ČR, PPP v Semilech a protidrogovým oddělením Policie ČR v Semilech.

Při objasňování pomáhá též institut nově vzniklého školního poradenského pracoviště (ŠPP), které zajišťuje spolupráci vých. poradce, metodika prim. prevence, tříd. učitele, PPP a rodiny.

Ve školním roce se škola zabývala řešením kázeňských problémů v šestém ročníku (proveden adaptační program ve spolupráci s PPP), projevy šikany (4. r.), agresivity a vulgárního chování některých jedinců, řešila případy ničení prostor školy, prováděla sociometrická šetření ve třídách.

## 8. Údaje o výsledcích kontrol

V uplynulém školním roce nebyla provedena kontrola výchovně-vzdělávacího procesu. Proběhly následující kontroly :

- a) Kontrolní dohlídka dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle ustanovení § 31 odst. 2 zák. č. 133 / 1985 Sb. , o požární ochraně: 8. 3. 2006.
- b) Veřejnoprávní kontrola na místě o hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zák. č. 320/ 2001 Sb. , o finanční kontrole ve veřejné správě ( zákon o finanční kontrole. ) : 13. 3 . 2006
- c) Kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného podle § 22 zák. č. 592/ 1992 Sb. : 26. 6. 2006

## 9. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

### 9.1 Projektové vyučování

Probíhá celoškolně nebo v týmech ( ročníky nebo třídy 1.a 2.stupně) a je součástí přípravy na práci při tvorbě ŠVP.Projekty vymýšlejí jednotlivě, občas i v týmech pedagogové. Je prioritou, aby se zdařilé projekty staly pravidelně se opakující součástí výchovy a vzdělání O zdařilých akcích poskytovala škola pravidelně příspěvky do Semilských novin.

A) Realizované nebo průběžně probíhající školní projekty:

- Zima ve školní družině, Poznej svoje město ( ŠD)
- Kyselá deště ( 2. st.)

- Vých. – vzdělávací program „ Komeňáček“ ( 1. st.)
- Projekt environmentálního vzdělávání ( 2. st.)
- Peer-program (1. a 2. st.)
- Zelený skřítek ( 2. st.)
- Planeta Země 3000 ( 2. st.)
- M.R.K.E.V. ( 2. st.)
- Šance pro jilmy ( 1. a 2. st.)
- Semilský vrabčák ( 1. st.)
- Sport bez předsudků ( 2. st.)
- Projekt „ Koordinátor“
- Šikana ( 1. st. – v rámci prim. prevence)
- Kompostování na školních zahradách ( 2. st. )
- Kresby naděje ( 2. st.)
- Kůň terapeut ( 1. , 2. st.)
- Magnetky dětem – fond Slunce ( 1. , 2. st.)

B) Realizované nebo průběžně probíhající celostátní projekty:

- Bezbariérové úpravy a modernizace školních zařízení ( Norské strukturální Fondy) → „Modernizace školní zahrady na Komenského nám. : v jednání
- Vzděláním ke zdraví a úspěšnému profesnímu životu ( obec Sychrov – Radostín,ESF) : v jednání.
- Proměny krajiny Českého ráje a města Semily ( v rámci SIPVZ ( : projekt přijat, bude se realizovat.
- Zkvalitnění výuky na základních a středních školách v rámci Libereckého kraje pomocí vyučovací metody využívání interaktivních a multimediálních tabulí : v jednání.

## 9.2 Exkurze

Tvoří součást výuky na I. i II. stupni, měly by mít kontinuitu s projektovým vyučováním, jsou zařazovány do výuky buď opakovaně jako osvědčené nebo podle aktuální nabídky.

Některé z realizovaných exkurzí :

- Cesta do pravěku ( Centrum experim. archeologie) Vřestary
- Tma přede mnou , Den Země ( Vrchlabí)
- Návštěvy semilské měst. knihovny ( programy během šk . roku ), návštěvy muzea ( výstavy během šk. roku), pekárny Semily, elektrárna Spálov, státní archiv , Hasičský záchr. sbor Semily ( ukázky techniky) věž semil. kostela čistička odpad. vod. Bítouchov, Husův sbor, úřad práce, radnice Semily
- Národní muzeum, Pražský hrad
- Expolingua Praha
- Spalovna odpadu Liberec
- Dlaskův statek, Riegrova stezka, Železný Brod
- Planetárium Hr. Králové
- ZOO Dvůr Králové, Liberec
- Muzea Poniklá, Jilemnice, Turnov
- Ekologická exkurze Jizerské hory, Krkonoše

### 9.3 Environmentální výchova

V tomto školním roce realizována formou projektu „Zelený skříteků“ v rámci jednotlivých předmětů podle ročního plánu EVVO. Cílem je vytvářet v dětech kladný vztah k životnímu prostředí, chuť a potřebu konkrétních činností, kterými by samy přispěly ke změně prostředí a vztahů mezi lidmi. Během roku byly prvky ekologické výchovy uplatňovány na I. i II. stupni v povinných i volitelných předmětech, na I. stupni pod vedením tř. učitele, na II. stupni pod vedením učitelů příslušných předmětů. Žáci na tato témata vytvářeli slohové práce, dokumentovali plnění prakt. úkolů.

Témata projektu se týkala následujících oblastí : stromy, odpady a ekologicky šetrné výrobky, zdraví, zdravý životní styl, voda. Ke každému tématu byla zhotovena nástěnka, nejlepší práce žáků byly postupně vystavovány a žáci získali odměnu

Celoročně probíhalo třídění odpadu-PET lahví, sběr starého papíru a víček, sběr pečiva pro Stanici poraněných živočichů v Libštátu, podzimní sběr kaštanů a žaludů. Pokračovala spolupráce s ekologickými sdruženími Tereza, Suchopýr a Společností přátel přírody. Celoroční práce byla zakončena projektem „Poznáváme Jizerské hory a pomáháme jim.

Z dalších aktivit např. : účast v projektech Krajina za školou, Poznej a chraň Jizerské hory, Poznáváme Krkonoše, Šance pro jilmy, Kyselé deště, Les ve škole aj. , účast na akcích Tma přede mnou, Den stromů, na výuk. Programech ZOO Dvůr Králové, exkurze do stanice pro záchranu ohrožených živočichů Libštát, do spalovny odpadů Liberec, ekolog. a přírodověd. Soutěže, besedy, účast na ekolog. konferencích ( M.R.K.E.V.).

### 9.4 Školní noviny a webové stránky

v rámci práce v povinně volitelném předmětu redakční rada školního časopisu Ivánek. Školní časopis vyšel třikrát za rok ( prosinec, březen a červen). Při zpracování témat používají žáci výpočetní techniku, text doplňují ukázkami výtvarné tvorby, vlastními křížovkami, rozhovory s učiteli apod. Škola nabídla žákům i rodičovské veřejnosti webové stránky : [www.zsiosemy.euweb.cz](http://www.zsiosemy.euweb.cz)

### 9.5 Školní parlament

Parlament se schází pravidelně každý měsíc, řeší aktuální připomínky z řad žáků směrem k vedení a učitelům . Mohou se účastnit jak zájemci z řad žáků, tak i pedagogů. Svoje místo pro informace parlamentu dostala nástěnka ve vestibulu školy, kromě prezentace informací zde jsou i fotografie se jmény zástupců jednotlivých tříd.

I v období třetího roku činnosti parlamentu se objevily skutečnosti, na které vždy reagoval koordinátor, postoupil je dalšímu řešení na poradách a zprostředkoval zpětnou vazbu.

### 9.6 Výpočetní technika

Pro výuku předmětu výpočetní technika ( VT ), jazyky a další předměty využívají žáci první a druhého stupně počítačovou učebnu vybavenou 14 stanicemi v operačním systému Microsoft Windows. Dále je k dispozici malá učebna výpočetní techniky s pěti stanicemi.

Výuka volitelného předmětu výpočetní technika je zaměřena na uživatelské zvládnutí programu Microsoft World a Excel, praktické využívání el. pošty a využívání internetu jako zdroje informací. Žáci jsou vedeni ke zvládnutí práce s informacemi, zpracování textu, s vědomím jeho praktického využití ve výuce.

Ačkoli byla škola zařazena mezi školy plně vybavené, začíná se projevovat nedostatečný stav ve vybavenosti plnohodnotnými počítačovými stanicemi pro výuku informatiky na naší škole v souvislosti se vzrůstajícími nároky na ICT standard a tudíž potřeba další učebny VT. Učebna je využívána v hodinách anglického a německého jazyka, zeměpisu, dějepisu, češtiny, občanské výchovy, přírodopisu, matematiky i v povinně volitelných předmětech. Na hodiny dochází až 33 žáků, kteří při současném stavu 9 PC nemohou absolvovat kvalitní výuku.

Materiální vybavenost učebny informatiky je následující: 9 počítačů 900 MHz a jedna učitelská stanice 1000 MHz. Tyto počítače mají jednotný operační systém Windows XP, jsou v nich nahrané výukové programy, mají napojení na internetovou i intranetovou síť. Z hlediska požadavků na výuku za současných softwarových nároků jsou vyhovující. V učebně se nachází také jeden data projektor, skener a laserová tiskárna.

V učebně je dále nainstalováno 5 starých PC 400 MHz s operačním systémem Windows 98 a Windows 2000. Tyto počítače nejsou napojeny na síť a ani neobsahují většinu výukových programů. Počítače jsou na dnešní poměry pomalé a rovněž u nich dochází k nestabilitě operačního systému. V úvahu je nutné vzít také staré monitory, které mají malou obnovovací frekvenci a tudíž mohou více zatěžovat oči žáků. Tyto počítače tedy nelze z výše uvedených důvodů zahrnout do celkového počtu stanic.

Podle standardu ICT by stav PC měl být 41,52 ks při počtu 346 žáků, z toho 24,22 ks mladších 5 let. Pokud vycházíme z tohoto standardu chybí naší škole 32 ks PC. Tento počet znamená potřebu zřízení druhé učebny informatiky. Pokud chceme plnit požadavky na multimediální výuku, je nezbytné tyto chybějící stavy v co možná nejkratším termínu doplnit. Při současném novém trendu výuky je také nezbytné pořízení alespoň dvou přenosných počítačů pro pedagogy a dvou data projektorů na využití v běžných třídách na 1. a 2. stupni.

Tento stav řeší vedení a pedagogové zapojením školy do projektů, ve kterých lze získat multimediální pomůcky ( viz 9.1 – B ) .

## 9.7 Sport a tělovýchova

Škola se již tradičně zapojuje do sportovních aktivit a motivuje co nejširší okruh žáků tak, aby se rozvíjel kladný vztah ke sportu, pohybu a zdravému soupeření v duchu fair play. Pořádá opakovaně jednak vlastní školní akce a jednak zapojuje žáky do reprezentace školy v měřítku okresním i krajském (viz níže) .Kromě dobrého umístění v mnoha disciplínách si žáci ověřovali i fakt, že pro dosažení výborných výsledků nestačí pouze talent. Průběžný podrobný výčet sportovních akcí uvádí příloha této zprávy.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali povinný plavecký výcvik, žáci 7. ročníku lyžařský výcvik, žáci 8. ročníku branně –turistický kurz. V rámci nabídky volitelných předmětů si žáci vybírali se sportovních her a aerobiku.

Do výuky jsou začleňovány branné prvky a ty pak prakticky ověřeny formou branného cvičení s plněním úkolů na jednotlivých stanovištích.

Některé z mnoha sportovních akcí a soutěží :

- Coca-cola cup ( kopaná )
- Atletický trojboj ( oblast,kraj)
- Turnaj ve vybíjené

- Pohár rozhlasu
- Dětské olympijské hry
- Velký sportovní den
- Sport bez předsudků
- Zátokova štafeta
- Přespolní běh ( Jilemnice )
- Okresní finále v plavání ( Jilemnice )
- Vánoční turnaj v basketbalu
- Školní turnaj, okr. kolo a kraj. finále v basketbalu
- Školní lyžařské závody ve slalomu
- Výstup na Mt. Everest
- Mc Donald Cup ( kopaná)

## 9.8 Odborová organizace

má 25 členů, z toho 13 důchodců . Předseda ZO ČMOS je členem kolegia. Se zástupcem odborů projednává vedení kolektivní smlouvy, pravidla tvorby a využívání FKSP, účastní se podstatných jednání o provozu školy, sleduje životní a pracovní výročí pracovníků, organizuje pro pracovníky školy kulturní a jiné akce.

## 10. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

### 10.1 Předpokládaný vývoj školy

Vzhledem k úbytku prostor školy, koncepci rozvoje školství v Semilech a dále k demografickému vývoji dojde do budoucna k postupnému úbytku žáků. Protože se však škola nachází v centru města, nepředpokládá se úbytek zásadní. Svědčí o tom i zájem rodičů žáků prvních tříd a žáků 5. – a 6.tříd okolních obcí. Nadále by však měla zahajovat školní rok vždy jedna třída prvního ročníku v souvislosti s vydáním městské vyhlášky o spádovosti a tím pak postupně po jedné třídě v dalších ročnících( viz 5.2)

### 10.2 Investiční záměry

Během školního roku byla provedena rekonstrukce osvětlení chodeb v budově na Komenského nám.

Dne 11.6.2004 byla podána na MÚ v Semilech žádost o přestavbu školní jídelny Komenského nám.150 na výdejnu. Dne 27.6.2005 sdělil MÚ-odbor výstavby a rozvoje pod č. j. OV/339/05 zařazení požadavku na finanční prostředky na rekonstrukci stávající kuchyně a jídelny Komenského nám.do návrhu rozpočtu Města Semily na rok 2006. Akce však byla z návrhu rozpočtu na rok 2006 vyškrtuta. Dále žádost pokračovala zařazením do programu Rady města Semily ( žádost školy z 25.4.2006,čj.205/2006-ZŠ) a následnou žádostí školy čj. 490/2006-ZŠ. V Usnesení 17. schůze Rady města Semily z 11.9.2006uložila Rada pod č. 327 odboru výstavby začlenění požadavků na rekonstrukci školní jídelny do rozpočtu 2007 bez odkladu.

### 10.3 Školní vzdělávací program a další záměry školy, vývojové trendy

V tomto školním roce zahájila škola přípravu a posléze i tvorbu školního vzdělávacího programu ( ŠVP ).V říjnu 2005 byl jmenován zástupce školy koordinátorem tvorby ŠVP, v listopadu až prosinci pak proškolen NIDV Liberec.

Pedagogové absolvovali semináře s ředitelem pilotní školy, vyzkoušeli si modelovou tvorbu plánu a některých modulů pod vedením lektorky. V průběhu 2. pololetí pak byla provedena SWOT analýza ( mapování podmínek školy mezi žáky, rodiči, učiteli) a stanoveny priority. Nadále budou práce na tvorbě ŠVP pokračovat začleněním průřezových témat , tvorbou učebních osnov a určením hodinových dotací.

V rámci činnosti metodických sdružení a předmětových komisí se učitelé snaží o vzájemnou spolupráci, komunikaci, respektování práce druhého, zodpovědnosti za vlastní práci. Tím vytvářejí pro budoucí období v kolektivu podmínky pro kvalitní a zodpovědnou přípravu na školní vzdělávací program v souladu s rámcovým vzdělávacím programem.Tvorba ŠVP je tak současnou prioritou, snahou o vyprofilování školy využitím těch silných stránek, na nichž se dá dále stavět. Jde o změnu myšlení, o pochopení smyslu kolektivní a týmové práce.Cesta vede přes vlastní studium a sledování nových trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola rozšiřuje nabídku povinně volitelných předmětů a jejich uspořádání do bloků tak, aby zvýšila možnost výběru pro žáky 8.a 9. ročníků a vytvořila předpoklad pro jejich začlenění do ŠVP.

---

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA, SEMILY, NAD ŠPEJCHAREM 574



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

vebové stránky: [www.zsiosemily.euweb.cz](http://www.zsiosemily.euweb.cz)

---

### 11. Přílohy

#### Příloha č. 1

## Časový přehled akcí školy (vč. olympiád a soutěží) ve školním roce 2005/2006

14.09.2005	Ekologická exkurze-Krkonoše-muzeum Vrchlabí – 6.třídy
19.09.2005	Dopravní hřiště, Vysoké n.Jiz. – 4.třída
20.09.2005	Plavání Jilemnice – 3. a 4.třída
20.09.2005	Beseda o práci v lese-ekologie, Vysoké n.J. Ekologický seminář- 9.třídy
23.09.2005	Koncert souboru Bonifante, KC Golf 1.-5.třídy
23.09.2005	Krajské dny Luberec, Drakyáda+Boyar vybraní žáci I. a II.st.
26.09.2005	Adopce na dálku, 6.-9.třídy
26.09.2005	Tma přede mnou-přírodovědná stezka, Vrchlabí
03.10.2005	Zátokova štafeta-školní hřiště vybraní žáci 6.-9.tříd
04.10.2005	Vaškův běh, 1.-5.tř., Na Ostrově
10.10.2005	Dějepisný pořad „Král Václav IV.“-aula 1.-3., 4.-6., 7.-9.tř.
12.10.2005	Přespolní běh Jilemnice-Hraběnka vybraní žáci 4.-9.tř.
19.10.2005	Koncert „Vývoj rocku“, 6.-9.tř.



22.10.2005	Den stromů-výsadba stromů Oldřichov v Hájích, vybraní žáci
25.10.2005	Hokej v Liberci, vybraní žáci
03.11.2005	Koncert Pavel Novák, 3.-5.třída
04.11.2005	Burza škol v Turnově, 8.tř.
08.11.2005	Úřad práce, 9.B
09.11.2005	Návštěva muzea Semily, 6.B
10.11.2005	Úřad práce, 9.A
15.11.2005	Uzavření výzkumu Farmaceutická fakulta Hradec Králové, 7.A,B
15.11.2005	Libštát-stanice pro záchr.zvířat, vybraní žáci
22.11.2005	Burza škol pro rodiče a žáky, 8.-9.tř.
24.11.2005	Povídejme si děti-muzikál, KC GOLF, 3.-5.tř.
25.11.2005	Naivní divadlo, Písmenková pohádka KC Golf, 1.-2.tř.
27.11.2005	Vystoupení na nám-Rozsvícení ván.str.
30.11.2005	Turnaj v halové kopané – Okrsek
02.12.2005	Turnaj v halové kopané-Okres-Lomnice n.P
05.12.2005	Mikuláš, I.stupeň
05.12.2005	Psycho testy
07.12.2005	Vystoupení žáků v KC Golf pro důchodce
12.12.2005	Voda-základ života, KC Golf, 6.-9.r.
13.12.2005	Adventní výstava, Dolánky-Dl.statek 8.A, 8.B
15.12.2005	Soutěž 5*basket pro ZŠ-dle rozpisu
19.12.2005	Vyhlášení projektu kompostování-Sedmih. vybraní žáci 7.B
20.12.2005	Akademie, celá škola
20.12.2005	Zájezd do Liberce na hokej, vybraní žáci
22.12.2005	třídní besídky
22.12.2005	Promítání –aula, II.stupeň
11.01.2006	Beseda o šikaně, 6.B., 8.A,B
18.01.2006	Zájezd do divadla Ml.Boleslav
20.01.2006	Beseda o kouření, 6.A,B
20.01.2006	Mezilidské vztahy, kostel čsb, 1.-3.tř.,5.A,B
23.01.2006	ILMA, ukázka+nábor taneční školy
26.01.2006	Okresní kolo olympiády v Nj.-Turnov
27.01.2006	Mezilidské vztahy,kostel čsb 1.,3.,5.
30.01.2006	Výstava+přednáška o třídění odpadu
31.01.2006	Varhanní koncert,kostel Petra a Pavla I.st.
01.02.2006	Koncert+kino, aula, 6.-8.r.
02.02.2006	Olympiáda v Aj., ZŠ Řeky
07.02.2006	Předn.o kouření,Mgr.Koťátko, 8.tř.
08.02.2006	Lyžování nad nádražím, 6. a 7.tř.
10.02.2006	Pirátská pohádka, KD GOLF, 3.,4.,5.r.
12.-17.02.2006	Lyžařský kurz, Rokytnice, 7.A
15.02.2006	Dějepisná olympiáda, Řeky

20.02.2006	Koncert Stivín, KC GOLF, 4.,5.tř.
22.02.2006	Projektový den výuky-ekologicky šetrné výrobky, 7.A,B
23.02.2006	Školní lyžařské závody-Nad nádražím
24.02.2006	Masopustní rej, I.stupeň
08.03.2006	Jak se princezna vdala za draka, KC GOLF, 1.-3.tř.
08.03.2006	Olympiáda v Čj, Řeky
12.-17.03.2006	Lyžařský výcvik Benecko, 7.B
20.03.2006	Okresní kolo recitace,Řeky, vybr.žáci
23.03.2006	Olympiáda ze zeměpisu,Řeky,vybr.žáci
28.03.2006	Den učitelů ve třídách
28.03.2006	Exkurze v pekárnách Semily, 2.A
29.03.2006	Exkurze v pekárnách Semily, 2.B
03.04.2006	Morana-beseda v Měst.knihovně, I.stupeň
04.04.2006	SBP-tréninkový den atletiky,č.Lípa,vybr.ž.
05.04.2006	Basketbal,okr.přebor ZŠ, Jilemnice
07.04.2006	Japonsko-beseda s promítáním,aula,7.A,B
07.04.2006	Výstava-Patříme k sobě, Muzeum
10.04.2006	Výstup na Everest, školní akce
11.04.2006	Velikonoční šplhání, I.stupeň
12.04.2006	Divadlo Bozkov, I.stupeň
20.04.2006	Hvězdárna HK+ZOO Dvůr Králové,5.A,B
21.04.2006	Den země, Vrchlabí, 6.A,B
24.04.2006	Vyhl.liter.soutěže,Měst.knihovna,4.,5.r.
26.04.2006	Kr.finále basketbalu dívek, Zákupy
26.04.2006	Adaptační program, 6.B
27.04.2006	Policie ČR, 5.A,B
27.04.2006	Coca-Cola Cup, turnaj ve fotbale,vybr.žáci
02.05.2006	Dějepisná exkurze, Všestary, 6.A,B
02.05.2006	SBP,tréninkový den,fotbal+ragby,Liberec
03.05.2006	Planeta Země-Indonésie,KC GOLF,6.-9.r.
04.05.2006	Exkurze-Hasiči Semily, 2.A,B
09.05.2006	Focení tříd, II.stupeň
10.05.2006	Focení tříd, I.stupeň
10.05.2006	Hlídka mladých zdravotníků-soutěž
11.05.2006	Exkurze-Policie ČR Semily, 2.A
12.05.2006	Exkurze-Policie ČR Semily, 2.B
15.05.2006	Výukový program Liberec, spalovna odpadů, 9.A,B žáci ekolog.semináře,8.A
19.5-27.5.2006	Ozdravný pobyt Itálie
18.05.2006	Dopravní hřiště Vysoké n.J., 4.A
18.05.2006	McDonalds Cup,fotbal,okr.Semily,2.-3.r.
19.05.2006	Beseda o šikaně,měst.policie Semily,1.-3.r
24.05.2006	Biologická olympiáda, Řeky, 6.-8.r.
25.05.2006	Pohár rozhlasu-atl.Turnov, vybraní žáci
30.05.2006	Dějepisná exkurze, Praha, 7.A,B
31.05.2006	Štěně nebo špenát, KC GOLF, 1.A,2.A,B
01.06.2006	MDD I. a II.stupeň
5.-8.6.2006	Turistický kurz Branžež, 8.A,B

06.06.2006	Vernisáž-Malí skřítki,KC GOLF,vybr.žáci
09.06.2006	Atletický trojboj,okresek-hřiště ZŠ 1.-5.r.
12.-14.6.2006	Ekologický kurz,Jiz.hory,6.A,+7 výběr
13.06.2006	Školní výlet,Krkonoše-Sněžka, 5.A,B
13.06.2006	Školní výlet, Bozkov, 1.A
14.06.2006	Slavnost slabikáře, 1.A
14.06.2006	Ocenění dětí na MÚ semily-vybraní
14.06.2006	Vybíjená, turnaj Řeky, 3.-4.r.
15.06.2006	Atl.trojboj,okr.kolo Jilemnice,1.-5.r.-výběr
15.06.2006	Výlet – pecka, 6.A,B
15.-16.6.2006	Výlet-Máchovo jezero, 9.B
16.06.2006	Návštěva dětí z MŠ v 1.A
20.06.2006	Dětské olympijské hry Turnov, vybr.žáci
20.06.2006	Exkurze, 4.A
21.06.2006	Koncert ZUŠ, KC GOLF, I.stupeň
21.06.2006	Sport bez předsudků, Liberec, vybr.žáci
22.06.2006	Branné cvičení, I. a II.stupeň
23.06.2006	Sportovní den, II.stupeň
23.06.2006	Kouzelník, tělocvična, I.st.
26.06.2006	ZOO Liberec, 7.A,B
26.06.2006	Výstava v IC -navštěva tříd během týdne
27.06.2006	Akademie, aula
27.-29.6.2006	Soustředění Jizerka, vybraní žáci

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA, SEMILY, NAD ŠPEJCHAREM 574



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

vebové stránky: [www.zsiosemily.euweb.cz](http://www.zsiosemily.euweb.cz)

---

### Příloha č. 2

## Hospodářská část výroční zprávy za školní rok 2005/2006

## Hlavní činnost organizace

<b>Příjmy zabezpečující činnost organizace :</b>	12 889 655,93
Poskytnutá dotace celkem	12 217 019,00
V tom dotace ze SR	9 343 329,00
dotace od zřizovatele	2 800 000,00
informační politika	40 810,00
Projekt 7. třída	32 880,00
Ostatní příjmy	672 636,00
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>12 889 655,93</b>
Z toho - platy	6 676 650,00
- soc. a zdrav. poj.	2 325 221,00
- zákonné sociální náhrady	132 795,00
- ONIV přímé	268 413,00
- výdaje na provoz	2 871 748,00
- ostatní výdaje	614 828,93

Organizace vykázala záporný hospodářský výsledek ve výši 99 897,50 Kč, který vznikl soudním vyrovnáním s bývalým zaměstnancem.

## 2. Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace má doplňkovou činnost. Kladný hospodářský výsledek z této činnosti činil 3 010,00 Kč.

## 3. Výsledky inventarizace za rok 2005

Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	872 522,82
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 695 688,37
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	31 710,00

## 4. Fondy

FKSP	43 368,80
Rezervní fond	26 543,15

## **5. Plnění nápravných opatření**

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

## **6. Přílohy**

Rozvaha k 31.12.2005

Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2005

Příloha organizačních složek státu k 31.12.2005

Výkaz P1-04 k 31.12.2005