

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace**



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

---

# **Zpráva o činnosti školy**

## **za školní rok 2018/ 2019**

Zpracoval : Mgr. Jiří Jiránek  
ředitel školy

Dana Novotná  
účetní školy

V Semilech 25. září 2019

.....

## **Obsah :**

### **1. Charakteristika školy**

- 1.1 základní údaje o škole
- 1.2 charakteristika školy
- 1.3 rozhodnutí o zařazení do sítě
- 1.4 organizační členění
- 1.5 využití prostor

### **2. Organizace vzdělávání a výchovy**

- 2.1 vzdělávací program
- 2.2 učební plány
- 2.3 volitelné předměty
- 2.4 nadstavba nepovinných předmětů
- 2.5 školní družina

### **3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání**

- 3.1 přehled vývoje počtu tříd a žáků
- 3.2 zapsaní a zařazení žáci pro školní rok 2018/2019
- 3.3 přehled prospěchu žáků
- 3.4 přehled klasifikace chování a výchovných opatření
- 3.5 počet zameškaných omluvených a neomluvených hodin
- 3.6 počet žáků přijatých ke studiu

### **4. Údaje o pracovnících školy**

- 4.1 přehled počtu pracovníků k 30.6.2019
- 4.2 počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli
- 4.3 přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### **5. Výkon státní správy**

- 5.1 vydaná správní rozhodnutí ředitele školy
- 5.2 zápis do prvního ročníku
- 5.3 odvolání proti rozhodnutí ředitele
- 5.4 osvobození od povinné školní docházky nebo povinnosti docházet do školy

### **6. Řízení školy**

- 6.1 realizace hlavních úkolů stanovených školou
- 6.2 hospitace
- 6.3 rada rodičů
- 6.4 školská rada
- 6.4 spolupráce s jinými organizacemi a prezentace na veřejnosti
- 6.5 účast v soutěžích a olympiádách

## **7. Poradenské služby**

- 7.1 výchovné poradenství
- 7.2 volba povolání
- 7.3 integrování žáci
- 7.4 talentovaní žáci
- 7.5 dyslexie a logopedie
- 7.6 primární prevence

## **8. Údaje o průběhu a výsledku kontrol**

## **9. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje**

- 9.1 projektové vyučování, granty
- 9.2 exkurze – projektové dny
- 9.3 environmentální výchova
- 9.4 školní noviny
- 9.5 školní parlament
- 9.6 výpočetní technika
- 9.7 sport a tělovýchova
- 9.8 odborová organizace

## **10. Závěr - údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje**

- 10.1 předpokládaný vývoj školy
- 10.2 investiční záměry
- 10.3 vývojové trendy - školní vzdělávací program, další záměry školy

## **11. Přílohy**

- č.1 Přehled akcí a soutěží školy ve šk. roce 2018/2019
- č.2 Hospodářská část
- č.3 Školní časopis

Výroční zpráva byla vypracována v souladu s vyhláškou č.15/2005 Sb. , kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

# 1. Charakteristika školy

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ivana Olbrachta Semily, příspěvková organizace  
Adresa školy : Základní škola Ivana Olbrachta, Nad Špejcharem 574, Semily,  
513 01

Odloučené pracoviště : Komenského nám. 150, Semily, 513 01

Zřizovatel : Město Semily, Husova 82, 513 13 Semily

Druh školy : základní škola

Právní forma : právní subjekt od 1.1.2000  
Forma hospodaření : příspěvková organizace  
IČO : 701 55 771  
Identifikátor zařízení : 600 099 351  
Datum zařazení do sítě: 30.5.1996

Kapacita školy : 450 žáků  
Ředitel školy : Mgr. Jiří Jiránek

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 442 941	Kapacita 450 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	117 700 312	90 klientů
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	150 007 914	50 klientů
ŠKOLNÍ JÍDELNA ZŠ	IZO	102 966 575	230 jídel

## 1.2 Charakteristika školy

Základní škola Ivana Olbrachta se sídlem v Semilech, Nad Špejcharem, je úplnou základní školou, která pracuje ve dvou objektech : I. stupeň na odloučeném pracovišti v Semilech, Komenského nám. 150 (budova v majetku zřizovatele – Město Semily), II. stupeň v Semilech, Nad Špejcharem 574 ( v nájmu Gymnázia Ivana Olbrachta Semily- Liberecký kraj ).

Objekt I.stupně (8 tříd, 1.-4.ročník) má vlastní školní jídelnu a kuchyň , tři oddělení školní družiny, malou učebnu výpočetní techniky, tělocvičnu a školní hřiště.

Hlavní budova se sídlem II. stupně byla ve školním roce vybavena devíti kmenovými učebnami /dvě třídy 1. stupně/ a sedmi učebnami odborných předmětů: učebna SPV předmětů /SVU/, cvičná kuchyně, dvě učebny cizích jazyků, učebna PC. Učebna Ch/Fy, byla v tomto školním roce z kapacitních důvodů využívána zároveň jako učebna kmenová i odborná a žáci se do nich na jednotlivé hodiny přemísťují.

Při škole působí družina, školní klub, školská rada a rada rodičů.

### 1.3 Rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Škola je zařazena do sítě škol rozhodnutím školského úřadu Čj.P-22/96-Či-00 ze dne 30.5.1996. Rozhodnutí Čj 26/1992/2001 – 21 MŠMT ze dne 8.10.2001 používá organizace identifikátor 600 099 351, sdružuje základní školu( IZO : 104 442 941) , školní družinu IZO : 117 700 312 ), školní klub ( IZO :105 007 914 ), školní jídelnu (IZO : 102 966 575 ).

**S účinností od 1.7.2016 schválilo ZM Semily, č.160509/ZM/56/A, změnu názvu školy na Základní škola Ivana Olbrachta Semily, příspěvková organizace**

### 1.4 Organizační členění

- a) **ředitelství školy** – ředitel školy, zástupce ředitele školy
- b) **ekonomický a administrativní úsek** – hospodářka, účetní, mzdová účetní
- c) **kolegium** - ředitel školy , zástupce ředitele školy, výchovný poradce , metodik prevence, vedoucí učitel I. stupně , ekonomka , hospodářka , vedoucí vychovatelka , vedoucí školní jídelny,
- d) **správci kabinetů** – ředitel školy jmenuje do výše uvedených funkcí pracovníky a stanovuje jim náplň práce.

### 1.5 Využití prostor

#### A) škola Komenského nám. ( I.stupeň )

- **přízemí** - šatny žáků, kancelář vedoucího školní jídelny, sklad školní jídelny, jídelna, kuchyň, šatny a sociální zázemí zaměstnanců kuchyně,
- **I.patro-** tělocvična , sklad Tv , 4,B, 1.B, oddělení C školní družiny, kabinet 1.stupně , sociální zařízení pro chlapce a dívky
- **II.patro-** sborovna, odd.. A a B školní družiny ,2.A, 4.A, 1.A, počítačová učebna, sociální zařízení pro zaměstnance, chlapce a dívky
- **podkroví-** 3.B, 3.A, 2.B, sklad , úklidová místnost , sociál. zařízení pro chlapce a dívky

Pozn. tělocvična je pronajímána sportovní veřejnosti, aktivitám SVČDM a ZUŠ.

#### B) škola Nad Špejcharem ( II. stupeň )

**suterén** – tělocvična, šatny tělocvičen, WC, kabinet TV, byty školníka a topiče

/Pozn. Škola využívá prostor dvou tělocvičen a školního hřiště GIO./

- **přízemí** – jídelna, kuchyň GIO, šatny žáků, 9.B a zároveň odborná učebna F – CH, kabinet F.-CH, učebna cizích jazyků, malá učebna cizích jazyků, učebna výpočetní techniky, kabinet cizích jazyků a výpočetní techniky
- **I.patro** – kancelář ředitele školy , zástupce ředitele školy , hospodářky školy a účetní, sborovna, vestibul, sociální zařízení pro zaměstnance - ženy, učebna /SVU/ se žakovskou knihovnou, 5.A, 9.A, 7.B, 5.B, , sociální zařízení pro chlapce a dívky,
- **II.patro** – 6.A ,7.A, 8.A, 8.B, učebna dílen , sociální zařízení pro chlapce a dívky, kabinety Př ,Z , Vv, D,Cj, pracovna výchovné poradkyně

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### 2.1 Vzdělávací program

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

### 2.2 Učební plány

1. STUPEŇ								
Vzdělávací oblast	Názvy vyučovacích předmětů:	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	10	8	7	43	10
	Anglický jazyk		1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	1	2			5	
	Přírodověda				1	2	3	
	Vlastivěda				2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	2	1	1	2	7	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Informatika a komunikační technologie	Informatika				1	1	2	1
	<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>16</b>

2. STUPEŇ							
Vzdělávací oblast	Názvy vyučovacích předmětů:	6.	7.	8.	9.	Celkem	Z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	5	4	18	3
	Seminář z českého jazyka				1v		
	Mediální tvorba				1v		
	Anglický jazyk	3	4	3	3	13	1
	Německý jazyk		1v	3	3	6	
	Ruský jazyk				1v		
	Konverzace v Aj/Nj	1v	1v	1v/1v	1v/1v		
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	18	3
	Seminář z matematiky				1v		
	Technické kreslení				1v		
Informační a kom. technologie	Informatika	1				1	
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	1
	Dějepisný seminář				1v		
	Globální výchova	1	1	1	1	4	
	Společenskovední seminář		1v	1v	1v		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	
	Chemie			2	2	4	
	Přírodopis	2	2		1	5	2
	Přírodopisný seminář				1v		
	Zeměpis	2	2	2	1	7	
	Ekologický seminář		1v	1v	1v		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
	Sportovní hry		1v				
	Biologie živočichů a člověka			2		2	
	Zdravověda		1v	1v	1v		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1v	1	1	1	3	
	Domácnost				1v		
Oblast dle zvoleného předmětu	Volitelný předmět *	1	2	1	4	8	8
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>18</b>

Žáci si vybírají uvedený počet hodin z nabídky volitelných předmětů označených „v“

### 2.3 Volitelné předměty

<i>Název</i>	<i>Ročník</i>	<i>Hodinová dotace</i>
Ekologický seminář	7.	1
Nj /jazyková skupina, j.s/	7.	1
Sportovní hry	7.	1
Zdravověda	8.	1
Seminář z českého jazyka	9.	1
Seminář z matematiky	9.	1
Konverzace v Aj /j.s/	6.,7,8,9.	1
Ruský jazyk / RJ	9.	1
Přírodopisný seminář	9.	1
Domácnost	9.	1

### 2.4 Nadstavba nepovinných předmětů, kroužky, školní klub

<i>Název</i>	<i>Stupeň</i>
Šikulové	1.
Počítače-interaktivní tabule	1., 2.
Cizí jazyk – Aj pro prvňáky /2 skupiny/	1.
Kokrháček /školní sboreček/	1.
Mažoretky /2 skupiny/	1.
Pohybové, sportovní hry	1.
Mluvení hrou, Čeština pro všechny	1.,2
Golf	1.,2.
Keramika -ve spolupráci s Gymnáziem I.Olbrachta	2.
Matematické hry	2.
Francouzský jazyk	2.
Dílny, práce se dřevem a kovem	2.
Věda pro malé badatele	1.

### 2.5. Školní družina

Již druhým rokem je kapacita školní družiny 90 žáků, pracují zde 3 vychovatelky ve třech odděleních. Díky povýšené kapacitě se daří uspokojit žádosti rodičů.

ŠD spolupracovala s ostatními organizacemi města/ kino Jitřenka, ŠD ZŠ Řeky, spolky, soukromní podnikatelé/ při pořádání akcí:

- Pravidelně měsíčně návštěva kina
- Sportovní hry



- Závody na koloběžkách
- ZOO u soukromníků
- Nepravidelné návštěvy keramického kroužku
- Besedy a tvořivé dílny v dřevěnce /moštování, setí, péče o zvířata, ekologie ap./

V prvním prázdninovém týdnu pořádala škola opět již třetím rokem týdenní tábor pro 30 dětí pod vedením 4 učitelek a vychovatelek – výlety, sport, kultura. Tábor podpořili i pracovníci ŠJ, kteří denně dětem připravili oběd, svačinu/. Ve druhém prázdninovém týdnu proběhl týdenní kroužek Veselá věda malých badatelů pod vedením 2 učitelek. Nabídka byla určena dětem zaměstnaných rodičů, kteří nemají možnost po celé dva měsíce zajistit hlídání dětí. Nabídka se setkala s velmi kladným ohlasem rodičů.

### 3. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Přehled vývoje počtu tříd a žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	16	17	311	319	19	19

#### 3.2 Zapsaní a zařazení žáci 1.ročníku pro školní rok 2018/2019

Zapsaní do 1.třídy	Počet žádostí o odklad	Přestup z jiné školy, opakování ročníku	Odstěhovali se	Nastoupili do 1.třídy	Dodatečně nastoupili
36	5	1	1	31	0

#### 3.3 Přehled prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
<b>I.stupeň</b>								
1.A	14	14			14	14	0	0
1.B	15	15			15	15	0	0
2.A	17	18			17	17	0	1
2.B	18	18			17	17	1	1
3.A	17	17			17	17	0	0
3.B	21	21			21	21	0	0
4.A	20	20			20	20	0	0
4.B	20	20			20	20	0	0
5.A	24	24			24	24	0	0
5.B	21	21			21	21	0	0

II.stupeň								
6.A	30	30	10	18	11	17	2	2
7.A	16	17	7	7	8	10	1	0
7.B	16	17	7	7	9	10	0	0
8.A	18	18	7	9	11	9	0	0
8.B	12	12	2	1	8	11	2	0
9.A	19	19	14	7	4	11	0	0
							1 ž. nehodnocen	
9.B	18	17	4	4	11	13	3	0

### 3.4 Přehled klasifikace chování a výchovných opatření

	3. st.	2. st.	Důtka ŘŠ	Důtka TU	Napom. TU
1. pol.	3	4	6	7	5
2. pol.	1	3	1	10	6

Pochvaly 1. pol.	0	
Pochvaly 2. pol.	23	

### 3.5 Počty zameškaných neomluvených hodin ve školním roce 2017/2018

Zameškané hodiny Stupeň školy	neomluvené 1.pol.		neomluvené 2.pol.	
	1.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň
Počet	0	6	2	96

### 3.6 Počty žáků přijatých ke studiu

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
6	6	-	-	7	7	20	20	9	9	-	-

## 4. Údaje o pracovnících školy

### 4.1 Přehled počtu pracovníků k 30.6.2019

Celkem : fyzických 42  
přečtených 31,74

Z toho : učitelé 28  
vychovatelky školní družiny 3  
školní asistent 3  
školní klub 0,9  
nepedagogičtí : 8

#### 4.2 Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Nastoupili	4
Odešli	3
Odešli na MD	0
Odešli do důchodu	2
Celkem odešli	5

#### 4.3 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací akce	Počet pedagogů
MAP Semilsko, plíživá kontrarevoluce	1
Práce se třídou	1
Jak zvládat agresi ve školním prostředí	2
MAP Lomnice	2
Asociace výchovných poradců	1
Koordinátoři inkluze, Turnov	1
Den pracovních skupin, Lomnice	2
Etika pro učitele, seminář Turnov	6
Výstava pomůcek, Semily	2
Regionální učebnice	2
Jarní setkání výchovných poradců	1
Profil na jednu stránku, Turnov	1
Školní třída, její vedení a diagnostika, Turnov	4
Řešení problému systému třídy, Turnov	3
Seminář Aj, Wattsenglish, J.Blažková	1
Seminář Aj,	1
Seminář MP /prevence	1
Beseda o drogách otevřeně, Železný Brod	1
Jarní seminář MP	1
Didaktika NJ, Liberec	1
Síťování v oblasti čtenářské gramotnosti	1
Podzimní setkání koordinátorů ČG, Kutná Hora	2
Zahraníční stáž Malta, ČG	1
Letní škola ČG, Rakvice	2
Česká Orffova společnost, Praha	1
Letní dílna hudební výchovy, Mělník	1
Jazyky v zrcadle jednoho století – mezinárodní konference	1
Digitální technologie v jazykvzdělávání	1
Digitální technologie 21.století	1
České děti a mládež jako čtenář – jak napsat referát o knize, Liberec	1
Osobnostní mapy, Turnov	1
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	1
Celostátní přístup k řešení LMD aneb co umíme a neumíme o ADHD, Turno	1

Metodika práce asistenta pedagoga, Liberec	1
SŠ- obor předškolní a mimoškolní pedagogika, Čelákovice /dlouhodobě/	1
VŠ PF Hradec Králové, ČJ /dlouhodobě/	1
Celkem	53

## 5. Výkon státní správy

### 5.1 Vydaná správní rozhodnutí ředitele školy

Ředitel školy vydal 44 rozhodnutí o přijetí do prvního ročníku a 10 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Později bylo vydáno dodatečné rozhodnutí o odklad.

### 5.2 Zápis do prvního ročníku

Zápis do 1.ročníku proběhl 24.4.2019 v budově 1.stupně na Komenského náměstí.

V 1.ročníku bude v příštím školním roce 43 žáků ve dvou třídách. O odklad povinné školní docházky své dcery/syna požádalo 10 rodičů / zákonných zástupců/, v srpnu zažádali rodiče ještě o jeden odklad.

### 5.3 Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy

Proti rozhodnutí ředitele školy nebylo podáno žádné odvolání.

### 5.4 Osvobození od povinné školní docházky a od povinnosti docházet do školy

Žádný žák nebyl osvobozen od povinné školní docházky. U chlapce s poruchou ADHD v 8.třídě pracovala v tomto školním roce školní asistentka, rozvrh byl pro chlapce upraven a zkrácen. Na prvním stupni pracovala na celý úvazek školní asistentka u třech dětí, v případě potřeby i více dětí. Od listopadu nastoupila nová asistentka na 0,5 úvazku k nově přijatému chlapci do 2.třídy, se kterým pracovala dle osnov 1.třídy.

## 6. Řízení školy

### 6.1 Realizace hlavních cílů stanovených školou

Hlavní cíle stanovené ve struktuře pro vlastní hodnocení školy na období 2018/2019.

Pozitiva:	Negativa:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- získání finančních prostředků na další asistenty pedagoga</li> <li>- rozšíření účasti v projektech (vlastní nové školní projekty)</li> <li>- zvýšení počtu podaných a úspěšných projektů z EU</li> <li>- úspěšnost podaných grantů</li> <li>- hledání cest k dovybavování školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvyšování DVPP</li> <li>- nutné zlepšení podmínek pro výuku Tv a jiných předmětů v terénu na 1.stupni (zajišťování finanč. prostředků pro budování hřiště za školou na Komen. nám.)</li> <li>- odliv žáků na víceleté gymnázium</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- v celostátních projektech a grantech</li> <li>- maximální úspěšnost v příjím. řízení</li> <li>- účast v soutěžích a olympiádách ( viz přehled)</li> <li>- pokračování v prezentaci školy</li> <li>- zvýšení estet. úrovně prostor v obou součástech školy</li> <li>- spolupráce s Městem Semily a městskými organizacemi</li> <li>- zklidnění atmosféry</li> <li>- školní akce i akce pro širokou veřejnost</li> <li>- celoroční práce s rodilým mluvčím</li> <li>- zřízení jazykových tříd a jazykových skupin</li> <li>-</li> </ul>	
--	--

## 6.2 Hospitace

Během škol. roku 2018– 2019 provedlo vedení školy celkem 6 hospitací , ředitel školy 3, zástupce ředitele 3 hospitace.

## 6.3 Rada rodičů

Ve školním roce 2018/19 došlo k zapsání spolku Rada rodičů pod novým IČO. členové RR dále pokračují ve stejném složení jako v předešlém roce.

Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních cílů školy a má na naší škole dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí, čehož není možné dosáhnout bez kvalitní vzájemné komunikace. Škola spolupracuje s radou rodičů, která se pravidelně schází, a získává tak podklady pro předávání aktuálních informací zákonným zástupcům všech žáků. Rodiče jsou o průběhu vzdělávání žáků informováni průběžně v žákovských knížkách, na třídních schůzkách nebo při konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Mají možnost se prostřednictvím internetu pravidelně seznamovat s obsahem plánů výuky jednotlivých ročníků. Přítomni na jednáních jsou vždy ředitel a zástupkyně školy, kteří předkládají přehled o škole a zodpovídají dotazy členů RR. Během školního roku se sešla celkem dvakrát dle plánu. Rada rodičů měla 16 členů, tvoří ji zástupci rodičů jednotlivých tříd ve stejném složení jako v roce předchozím.

RR se podílela na sběrových akcích, zájezdech pro žáky, na akcích Sv.Martin, vánoční jarmark, ples školy, dětský karneval při Masopustu, Den matek. RR přispěla dle schváleného rozpisu na plavecký výcvik 3.,4.roč., harmonizační pobyt 6.roč., lyžařský výcvik 7.roč., turistický kurz 8.roč., cyklokurz 9.roč. a na zakoupení cen za aktivity dětí během školního roku. Rada rodičů připraví seznam potřebného vybavení, priority, které by mohly být zakoupeny, pořízeny z výdělků akcí RR.

## 6.4 Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školská rada ve stejném složení, sešla se 1x. Zástupci všech součástí ŠR (zástupci zřizovatele, pedagogů a zákonní zástupci) pozorně sledují dění ve škole, tvorbu vzdělávacího programu školy a její evaluaci,

konzultují a připomínají je.

Ředitel školy seznámil členy s roční zprávou a dalšími kontrolami /Veřejnoprávní kontrola/, Roční zprávou školy za rok 2018/2019 a návrhem rozpočtu na rok 2019. ŠR se zabývala problematikou odchodu žáků na víceleté gymnázium a opatřením, kdy se škola rozhodla zřídit od 6.ročníků / již třetím rokem/ vždy 1 třídu s rozšířenou výukou jazyků, výukou rodilých mluvčích. Členové byli seznámeni s granty a projekty, které ve škole probíhají, s částkou získaných finančních prostředků z grantů a projektů a jejich využitím. Byli informováni o prospěchu a chování žáků, problémových třídách, akcích školy.

Složení školské rady: Bc.Lena Mlejnková – za zřizovatele  
Ing.Tomáš Sábl- za zřizovatele  
Mgr.Soňa Jarolímková-Římková – zástupce rodičů nezl. žáků  
Ing. Daniel Šída – zástupce rodičů nezl.žáků  
Mgr. Jaromíra Mikšová – zástupce ped. pracovníků  
Bc. Eva Šírová – zástupce ped. pracovníků

## **6.5 Spolupráce s jinými organizacemi a prezentace na veřejnosti**

Stejně jako v předešlých letech pořádá škola tradičně akce, na které jsou zvány další semilské i mimosemilské základní školy a veřejnost / Zátopkova štafeta, Vaškův běh, Cesta proti času, Příjezd sv. Martina, vánoční jarmark, pomoc s Tříkrálovou sbírkou, ples školy, Dětská muzika, Den matek, Zahradní slavnost, Pasování páťáků, Rozloučení s devátým ročníkem/.

Žáci školy se zúčastnili kulturních a vzdělávacích programů městské knihovny, řady sportovních a jiných akcí místního, okrskového, okresního, krajského i republikového charakteru. Škola spolupracovala s Podkrkonošskou společností přátel dětí zdravotně postižených na preventivních akcích pro jednotlivé ročníky, SVČDM a Sportovním centrem při atletickém trojboji. Městské organizace vypomáhaly škole při již tradiční velké akci Cesta proti času / knihovna, muzeum, SVČDM, městská policie/, které se účastní další semilské základní školy a prima a sekunda GIO Semily.

Pokračovali jsme ve spolupráci s Domovem pro seniory – projekt „Najdi si svého dědečka, babičku“, žáci 9. ročníků navštívili 3x seniory při akcích Člověče, nezlob se, zapůjčili jsme masky na seniorský masopust, dětský sbor Kokrháček zde vystoupil se svým programem.

Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem na akcích města /Semilský pecen – stánek s aktivitami pro veřejnost, Rozsvícení vánočního stromu – Kokrháček, vystoupení školního sborečku/.

Škola pravidelně přispívá do měsíčníku Semilské noviny, 1x vyšly školní noviny s názvem Olbracht/N/ovinky( viz bod 9 výr. zprávy a příloha o akcích pořádaných školou). V lednu proběhl 11. ples školy určený odcházejícím devátým ročníkům.

Škola prezentovala výsledky své práce při podzimních třídních schůzkách. Aktivně probíhá spolupráce s PPP Semily /pravidelně při harmonizačním pobytu 6.ročníků na Nebákově/.

Velkou prezentací školy jsou pravidelné oslavy všech státních svátků, které jsou vždy zmíněny v Semilských novinách a veřejnosti promítnuty na kabelové televizi. 28.9 – Vaškův běh, 28.10. – Cesta proti času, 17.11. – setkání v aule, karneval Dětská muzika.

Vzhledem k velkému množství akcí jsou tyto uvedeny v přehledu jako příloha výroční zprávy.

## **6.6 Účast v soutěžích a olympiádách**

Největší úspěch jsme zaznamenali již druhým rokem za sebou v biologické olympiádě, kdy v okrese v kategorii C zvítězil Petr Kousal z 8.A třídy a s velkým bodovým ziskem a náskokem před ostatními postoupil do krajského kola. Z důvodu plánované rodinné dovolené se nemohl zúčastnit a velmi zklamaný nám slíbil, že v příštím roce to dotáhne až do celostátního kola. Držíme palce.

Do okresní zeměpisné olympiády v kategorii C postoupili Petr Kousal z 8.A a skončil na 8.místě a Matěj Vodrážka z 9.B, 9.místo. V kategorii A /mladší žáci/ se Nella Lukešová umístila na 10.místě a Šimon Schovánek obsadil 11.místo. Vzhledem k tomu, že se účastní cca 30 žáků, považujeme výsledek z pěkný.

V okresním kole Poháru rozhlasu v květnu nám udělali radost atleti:, T.Husenica obsadil 1.místo v běhu na 1000 m, J. Lacina 3.místo na 1500 m a 7.místo ve skoku do dálky, E.Žďárová obsadila 4.místo ve skoku do výšky a F.Šimek skončil 6. ve vrhu koulí.

Velkou radost nám udělali žáci a žákyně při Atletickém dni základních škol a primy a kvarty, který vyhlašuje a také odměňuje vedení města. V letošním roce naše škola nastupovala do soutěže s tím, že obhájí loňské a předloňské vítězství. Nakonec skončili druzí, ale podařilo se 1.místo v kategorii tříd a vyhráli naši deváťáci.

Úspěšně skončila obhajoba při sportovní akci „Zátopkova štafeta“, která se vždy koná v měsíci říjnu na školním hřišti GIO. Pořadatelem je naše škola ve spolupráci s GIO. Na 1.místě ZŠ Ivana Olbrachta, 2.místo GIO Semily, 3.místo ZŠ Dr.F.L.Riegra.

## **7. Poradenské služby**

### **7.1 Výchovné poradenství**

#### **Výroční zpráva výchovného poradce**

4. a 5. 10. 2018 se výchovná poradkyně zúčastnila konference asociace výchovných poradců, která se konala letos v Brně. 18. a 19. 10. 2018 proběhlo podzimní setkání výchovných poradců.

VP se účastnil 24.4.2019 zápisu do I. tříd, pracoval s evidencí žáků, evidencí odkladů, evidencí příchoďů, vypracování seznamů žáků (zapsaných, přijatých, nepřijatých, odkladů, žáků po odkladu atd.)

31. ledna 2019 byly dětem předány přihlášky na střední školy (společně s vysvědčením). Do těchto přihlášek s vytištěnými údaji děti dopsaly název školy, studijní obor, zajistily podpisy rodičů. Přihlášky pak rodiny zaslaly na příslušnou školu (termín 1. 3. 2019). Přihlášky obdrželi rovněž žáci 5. ročníků, kteří se rozhodli studovat na osmiletém gymnáziu (přihlášky podalo 8 žáků).

Přijímací zkoušky proběhly začátkem dubna. Na osmileté gymnázium letos bude přecházet 6 žáků. Dařilo se i deváťákům. Někteří museli podat odvolání. Žáci z 9. třídy budou ze školy odcházet většinou na SŠ. Obor zakončený maturitní zkouškou bude dále studovat 22 žáků, 14 žáků se bude věnovat oboru zakončenému výučním listem.

## 7.2 Volba povolání

### *A/Kariérové poradenství*

Již v průběhu září byly zveřejněny všechny střední školy, které vyžadují talentovou zkoušku (dřívější termín podání přihlášek). Žáci byli rovněž informováni o burzách škol, které se konaly v okolí města a o dnech otevřených dveří na jednotlivých školách. K většímu přehledu o středních školách všichni žáci obdrželi brožuru s přehledem SŠ, požadavky škol a daty dnů otevřených dveří (od Úřadu práce v Semilech). Devátáci se rovněž ještě jednou podívali na Úřad práce v Semilech, kde si mohli dohledat informace o povoláních a školách, které jsou nejlepší cestou pro vybrané povolání.

Pro rodiče byla 23.10.2018 uspořádána informační schůzka, na které byli seznámeni s systémem přijímacího řízení, přihláškami, zápisovými listky, možnostmi odvolání atd. Rodiče byli upozorněni na dny otevřených dveří. Letos bylo přijímací řízení stanoveno opět celorepublikově (firma Cermat).

Žákům devátých ročníků bylo v září nabídnuto rozšířené vyučování Čj a M, které letos probíhalo jako povinně volitelný předmět.

Do 30.11.2018 měli žáci odevzdat přihlášku na SŠ, ve kterých je požadována talentová zkouška. Letos se na tento typ školy hlásily tři uchazečky a všechny byly úspěšné.

## 7.3 Integrovaní žáci

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá na naší škole v souladu se školským zákonem (§16 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, především dle novely č. 82/2015 Sb., a s vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Klima v naší škole je dostatečně otevřené a vstřícné, takže integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nejsou kladeny žádné překážky. Vzdělávání probíhá převážně formou integrace do běžných tříd, uplatňovány jsou metody používané při vzdělávání žáků bez těchto potřeb, mohou být však individuálně modifikovány, aby byly zohledněny možnosti a schopnosti žáka. Škola disponuje kvalifikovanou výchovnou poradkyní a v případě potřeby se se souhlasem zákonných zástupců žáka obrací na pedagogicko-psychologickou poradnu nebo speciálně pedagogická centra.

Pokud tyto instituce diagnostikují vývojovou poruchu učení, je na žádost zákonných zástupců dítěte vypracován individuální vzdělávací plán (IVP), podle něhož se s dítětem v průběhu školního roku pracuje. Tento plán i plán pedagogické podpory sestavuje třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní zpravidla před zahájením školního roku a jeho platnost je na jeden školní rok.

IVP i PLPP mají písemnou podobu, před jejich zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovit např. metody práce s žákem, způsob kontroly osvojení znalostí a dovedností apod. Výchovná poradkyně stanoví termín přípravy IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Zákonný zástupce svým podpisem vyjadřuje souhlas s použitím podpůrných opatření. Plnění IVP je průběžně vyhodnocováno v souladu s vyhláškou č. 27/20016 Sb., při vzdělávání žáků podle IVP škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.

### *B. Specifické poruchy učení*

Do 30.9.2018 byla u žáků zajištěna žádost rodičů o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Proběhlo správné řízení ředitele školy, seznámení rodičů s výsledky



správného řízení. Došlo k vypracování individuálních vzdělávacích plánů na jednotlivé předměty (Čj, cizí jazyk, matematika).

Na prvním stupni probíhaly hodiny speciálně pedagogické péče a integrace. Na druhém stupni probíhaly rovněž hodiny speciálně pedagogické péče a integrace. Děti také mohly navštěvovat hodiny češtiny v rámci.

Seznam žáků není přiložen z důvodu ochrany osobních dat..

10. 6. 2019 proběhla kontrola IVP. Setkání se zúčastnili zástupci školy (VP, třídní učitelé), PPP Semily a rodiče.

Škola se letos podílí na projektu Individuálně, ale společně a jinak. Díky tomuto projektu se školou spolupracuje sociální pracovnice, což velmi pomáhá při setkání s rodiči.

30.6.2019

Mgr.Věra Horáková, výchovný poradce

#### **7.4. Talentovaní žáci**

Při vzdělávání žáků mimořádně nadaných se uplatňují metody používané při vzdělávání žáků běžné populace, mohou být však podle potřeby individuálně modifikovány. Naše škola zabezpečuje pro úspěšné vzdělávání žáků mimořádně nadaných následující podmínky:

- 1) uplatnění principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu jak při organizaci činností souvisejících s výukou, tak při stanovení obsahu, forem a metod výchovně vzdělávací práce i hodnotících kritérií,
- 2) pro žáky jazykově nadané možnost rozšířené výuky anglického a německého jazyka v jazykových třídách a skupinách,
- 3) volitelné předměty již od 7. ročníku,
- 4) konzultace podle potřeb a zájmu žáků,
- 5) podpora účasti v soutěžích a olympiádách,
- 6) pro žáky umělecky nadané možnost vystupovat na akcích školy, moderovat společenské akce školy,
- 7) podílet se na tvorbě propagačních materiálů školy, výzdoby školy
- 8) pro žáky s mimořádným sportovním nadáním možnost výuky podle individuálního studijního plánu a možnost reprezentovat školu na sportovních soutěžích a akcích.

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. a postupujeme podle daných pravidel a pokynů.

## 7.5 Dyslexie a logopedie

Ve školním roce 2018/19 stejně jako v předešlém probíhala náprava řeči v rámci školního klubu Mluvení hrou, kterou vedla Mgr. Martina Kousalová. V roce 2012 absolvovala tříměsíční logopedický kurz v Liberci). Tento kroužek je zdarma, rodiče si ho vybírají sami, popř. na doporučení tř. učitelek 1. tříd. Je určen především pro prvňáky, pro starší pouze s vážnější diagnózou. Celoročně docházelo 8 dětí pravidelně 1x týdně.

Na začátku roku jsou rodiče písemně upozorněni, že kroužek není náhradou za logopedii a pokud dítě nemá ještě správně vyvozenou některou hlásku, je nutné vyhledat odbornou logopedickou péči. Ve škole se jedná zejména o zábavná podpůrná cvičení nezbytná ke správnému vývoji motoriky mluvidel, cvičení na polohování a pohyblivost jazyka, rtů, čelistí a mimických svalů atd. Také se zaměřuje na celkový rozvoj slovní zásoby.

Jako **dyslektická** asistentka pracovala s dětmi na 2.stupni v rámci školního klubu výchovná poradkyně Mgr. Věra Horáková, Na 1.stupni nápravu s dětmi prováděly vychovatelky v ŠD, které jsou proškoleny jako dyslektické asistentky.

\* v průběhu školního roku jsou šetřeni další „potřební“ žáci, většinou na doporučení třídních učitelek nebo na žádost rodičů

\* rodiče se mohou nápravy zúčastnit a kdykoliv se informovat

\* většina učitelek na 1. stupni je proškolená a mohou pracovat jako dyslektické asistentky, absolvovaly studium spec. pedagogiky nebo kurz pořádaný Pedagogicko-psychologickou poradnou v Semilech

\* s dětmi, kterým byla diagnostikována vývojová porucha učení, pracují učitelky, řídí se pokyny Pedagogicko-psychologické poradny a Individuálním vzdělávacím plánem, pokud o něj zákonní zástupci žáka požádali ŘŠ

\* s těmito žáky pracujeme jako se žáky se zdravotním znevýhodněním, péče o tyto děti je zakotvena i v našem ŠVP, který nese právem název „Škola pro všechny“

\* vyučující mohou požádat o pomoc PPP v Semilech, spolupracují s výchovnou poradkyní Mgr. Horákovou

\* pravidelně v květnu probíhá hodnocení IVP a dodatků k IVP, kterého se účastní zástupce PPP v Semilech, výchovná poradkyně školy a třídní učitelky 1.stupně.

## 7.6. primární prevence

### **METODIK PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018/2019**

#### **I. ÚVOD**

Obecným cílem činnosti metodika prevence bylo věnovat zvláštní pozornost sledování chování dětí z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, zjišťování

negativních jevů a poruch a jejich napravování a zejména zajišťování preventivních akcí, které napomohou předcházet rozvoji rizikového chování u žáků.

### **1) Metodické a koordinační činnosti**

- realizace Preventivního programu školy a začlenění vybraných témat do jednotlivých předmětů
- preventivní práce s třídami ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a subjekty zabývajícími se prevencí rizikového chování
- vyhledávání problémových jevů v chování
- spolupráce s rodiči (třídní schůzky, Školní poradenské pracoviště), s orgány státní správy – OSPOD, PPP, Policií ČR, Městskou policií v Semilech
- účast na jednání komise Rady města pro prevenci rizikového chování

### **2) Informační činnost**

- získávání, aktualizace a zajištění odborných informací o dané problematice a následné seznámení s žáky, učiteli a rodiči
- nabídka volnočasových aktivit nejen v rámci školy, ale i na území města Semily

### **3) Poradenská činnost**

- monitoring rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a rodiči žáků
- šetření žáků s rizikem či projevy těchto jevů, poskytování poradenských služeb jejich zákonným zástupcům
- příprava podmínek pro integraci žáků

## **II. REALIZOVANÉ AKTIVITY**

### **1) Pořádané akce pro žáky v rámci prevence rizikového chování**

- Dospívání, aneb život plný změn, dívky 7.roč.
- Hrou proti AIDS, 8.roč.,9.roč.
- Kyberšikana, 6. roč.
- Finanční gramotnost, 8.roč.
- „Alenka v nesnázích“ – Divadelta Praha, vztahy, 2.roč.
- „Připojená“ - internet bezpečně – Divadelta Praha, 4.roč.
- Zdraví, zdraví, zdraví, 3. roč.

- Patříme k sobě, podpora handikepovaných
- „Povím Ti svůj příběh“, Divadelta Praha, 9.roč.
- Tak to umíme my, 1. a 2.roč.
- Kriminalita, 5. roč.
- Jak se ( ne)stat závislákem, 7.roč.

## 2) *Další vybrané akce organizované školou*

V rámci prevence rizikového chování byl kladen důraz i na zapojování žáků do nejrůznějších aktivit a podporu trávení volného času vhodným způsobem.

- Cyklokurz Nebákov, 9. roč.
- Harmonizační pobyt Nebákov, 6. roč.
- Lyžařský výcvik, 7. roč.
- Besedy žáků na ÚP, 8. a 9. roč.
- Vaškův běh, Ostrov, 1. – 4. roč.
- Zátokova štafeta, 6. – 9. roč.
- Cesta proti času, 4. – 7. roč.
- Příjezd Martina na bílém koni, 1. – 9. roč. + veřejnost
- Mikuláš na 1. stupni a ve Speciální škole Semily
- Vánoční trh
- Spaní v družině, ve škole
- Vánoční turnaj v odbíjené 7. 9. roč. + učitelé
- Ples školy
- Dětská muzika, karneval pro děti
- Učení naruby
- Den matek, 1. stupeň
- Turistický kurz, Branžež, 8. roč.
- Pasování 5. roč., 1. a 2. stupeň
- Rozloučení s 9. roč., 2. stupeň
- Zahradní slavnost
- Exkurze
- Školní výlety

### III. ZÁVĚR

Základním principem PPŠ zůstalo zvyšování odolnosti dětí vůči rizikovému chování, důraz byl kladen na prioritní aktivity uplatňované v rámci PPŠ.

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zúčastnila mnoha preventivních akcí s různým zaměřením. Jelikož město Semily neposkytuje naší škole finance na preventivní programy, ale přímo je pro nás organizuje za poplatek 20 Kč na žáka, přizpůsobujeme se harmonogramu plánu PP města. Programy primární prevence po úpravách proti loňskému roku byly realizovány v celém naplánovaném rozsahu. Dostatečná byla i zpětná vazba – hodnocení programů žáky, třídními učiteli, ale stále nás zajímá i názor rodičů a jejich větší zájem.

Ve školním roce 2018/19 jsme na naší škole řešili celkem 17 případů rizikového chování. Z rizikového chování byly nejčastěji zastoupeny poruchy chování, nevhodné vulgární chování ke spolužákům a vyučujícím, záškoláctví, šikana k učiteli i spolužákům, kyberšikana – šíření nevhodných fotek po internetu. Přibývá žáků experimentujících s cigaretami, u žáků narůstá agrese.

Jednotlivé případy rizikového chování byly řešeny v rámci Školního poradenského pracoviště, kde byla vyhodnocena závažnost situace a zvážen další postup. Ve většině případů byli k jednání přizváni rodiče, třídní učitelé. Spolupracujeme s Pedagogicko – psychologickou poradnou, s OSPODem, v jednom případě jsme byli nuceni přivolat státní policii. Velmi nám pomáhá práce asistentů pedagoga.

V příštím školním roce je nutné zaměřit se na komunikaci a posilování vztahů ve třídě, formování třídních skupin a omezení vulgárních a jinak nevhodných projevů u dětí. Dále je třeba i nadále preventivně působit v oblasti rizikového chování (především v oblasti návykových látek).

Metodik prevence byl dne 26.11.2018 zvolen Radou města Semily členem Komise pro prevenci sociálně patologických jevů, jednání komise se pravidelně účastní.

30. 6. 2019

Mgr. Jaromíra Mikšová – metodik prevence

## 8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce 2018/2019 proběhly tři kontroly.

**1/ Okresní správa sociálního zabezpečení 22.11.2018**, kontrola plnění povinností nemocenského pojištění, důchodové pojistné. **Nebyly shledány nedostatky.**

**2/ Veřejnosprávní kontrola průběžná 25.10.2018 – pí.Olaszová – nebyly shledány nedostatky**, organizace hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem, náklady hospodárné a účelné.

**3/ Veřejnosprávní kontrola 10.4.2019 – pí.Olaszová – nebyly shledány nedostatky**, organizace hospodařila v souladu se schváleným rozpočtem, náklady hospodárné a účelné.

## 9. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

### 9.1 Projektové vyučování, granty

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou ročníkové (krátkodobé, celoroční) a celoškolské (taktéž krátkodobé i celoroční). Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků. Projekty vymýšlejí jednotlivě nebo v týmech pedagogové I. i II. stupně a vychovatelky školní družiny. Při tvorbě akceptují názory a náměty dětí. Je prioritou, aby se zdařilé projekty staly pravidelně se opakující součástí výchovy a vzdělání. O zdařilých akcích škola informuje v místním tisku a na stránkách školního časopisu.

Probíhá celoškolské nebo v týmech ( ročníky nebo třídy 1.a 2.stupně). Je prioritou, aby se zdařilé projekty staly pravidelně se opakující součástí výchovy a vzdělání. O zdařilých akcích poskytovala škola pravidelně příspěvky do Semilských novin. Devátáci již tradičně připravili Mikuláše pro 1.stupeň, organizovali ples školy, zahradní slavnost pro budoucí prvňáčky, učili děti z 1.-4.ročníků /Učení naruby/, zorganizovali barevný týden. Žáci 1.stupně připravili vystoupení pro maminky ke Dni matek. Žáci osmé třídy připravili program k 17.listopadu. Na vánočním jarmarku se podílejí všichni žáci školy – výrobky, prodej.

Čtvrtáčky již podruhé absolvovali školu v přírodě po celý týden / Dvoračky/.

#### A) Realizované nebo průběžně probíhající školní projekty:

- Vaškův běh
- Cesta proti času /akce pro všechny školy ve městě/
- Příjezd Martina na bílém koni / akce pro město, širokou veřejnost/
- Den veteránů, pomoc se sbírkou pro Paměť národa
- Oslava svátku 17.listopad – setkání celé školy
- Mikuláš – pro Speciální školu v Semilech a děti 1.stupně
- Vánoční jarmark
- Tříkrálová sbírka
- Participativní projekt PB21 / ve spolupráci se zřizovatelem
- Velikonoční šplhoun
- Dětská muzika
- Učení naruby / ke Dni učitelů/
- Projekt Dopravní výchova
- Projekt environmentálního vzdělávání ( 2. st.)
- Planeta Země 3000 ( 2. st.)
- M.R.K.E.V. ( 2. st.)
- Šikana, Policie ČR ( 1. st. – v rámci prim. prevence)
- Setkávání při oslavách státních svátků
- Olbracht/n/ovinky – školní časopis
- Branné cvičení 1.st.
- Týden pro Zemi
- Najdi si svého dědečka, babičku
- Den matek
- Zahradní slavnost
- Pasování pátáků
- Prezentace devátáků

## **B) Realizované nebo průběžně probíhající granty:**

V tomto školním roce nebyla podána žádost o dotaci vyhlášenou Krajem Liberec na tradiční akce školy **Volný čas s rodinou a školou společně**. Přesto všechny akce proběhly úspěšně v plném rozsahu, finančně podpořila Rada rodičů při škole.

## **C) Realizované ve školním roce nebo schválené projekty pro příští školní rok**

### **1/ Výzva 63 OP VVV – Šablony II**

Název programu : **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**  
**vzdělávání**

Název projektu: **Zlepšení kvality výuky na ZŠ Ivana Olbrachta Semily**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16.022/0001856**

**Projekt zaměřen na jedno z /kombinací následujících témat:** personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí /žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/ rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí /žáků/ účastníků, spolupráce s veřejností.

**Trvání projektu 1.10.2018 – 30.9.2020**

**2/ Projekt „individuálně, ale společně jinak“**, který je zaměřen na inkluzi, zaštiťuje škola z Turnova. Pro školu se podařilo získat psycholožku na 0,5 úvazku, speciálního pedagoga na 0,5 úvazku a dle potřeby je k dispozici sociální pracovníce. Ti pomáhají se žáky, kteří potřebují pomoci.

**3/ Projekt na podporu plavání.** Projekt byl schválen ve školním roce 2016/2017 a bude využit od nového školního roku. Z projektu budou mít děti uhrazenou dopravu, na kterou přispívali částkou 300,-Kč

## **9.2 Exkurze – projektové dny**

Tvoří součást výuky na I. i II. stupni, měly by mít kontinuitu s projektovým vyučováním, jsou zařazovány do výuky buď opakovaně jako osvědčené nebo podle aktuální nabídky.

Některé z realizovaných exkurzí :

- Ekologická exkurze Jizerské hory, Krkonoše
- Exkurze Planetárium HK
- Krkonoše, KRNAP, Vrchlabí pro 6.ročníky
- Návštěvy semilské měst. knihovny ( programy během šk . roku ),
- Hasičský záchranný sbor Semily ( ukázky techniky),
- Noc kostelů- věž semilského kostela sv.Petra a Pavla a Koštofrank
- Úpravna vody Příkrý
- Úřad práce
- Beneš a Lát – exkurze k volbě povolání

Projektové dny:

- V tomto školním roce neproběhly projektové dny, neboť nebyly vypsány pro střední školy žádné výzvy

### 9.3 Environmentální výchova

#### Zpráva o programu EVVO – školní rok 2018/ 2019

EVVO byla integrována do jednotlivých předmětů, v 7. ročníku – globální výchova zaměřená na ekologickou výchovu a povinně volitelný předmět ekologický seminář

#### **Mezipředmětové aktivity :**

Projekty – účast v projektu Kořeny .... – Jizerské hory, česko – německý projekt Homo et regio ( Sasko, Jizerky, 8.třídy, pokračování v příštím školním roce)

Recyklohraní, Ekopolis

Exkurze:

Výukový ekologický program - ZOO Liberec ( Dobrodružství z poznání), útulek Archa – 6. třída, 7. třída –

Závěrečný ekologický kurz v Jizerských horách – 19.-21.6. s plněním projektu Kořeny – poznávej krajinu - 7. třída, 6. třídy – účast na jednodenním programu v Jizerských horách 9. května

Vycházky do přírody, tvoření z přírodních materiálů ve školní družině

Příprava vybraných žáků na olympiády a soutěže – soutěž Mladých zdravotníků,

- výtvarná soutěž Krkonoše očima dětí,

- biologická olympiáda

- úklid okolí školy

.

#### Prostředí školy

- pokračování ve třídění odpadů a sběru vysloužilých elektrozařízení, vybitých baterií –projekt recyklohraní
- sběrové týdny starého papíru,
- vedení žáků k udržování čistoty prostředí školy, okolí školy, k péči o květiny

#### **Spolupráce s okolím**

- s ekologickým střediskem – Střevlík, Divizna, Společností přátel přírody,
- střediskem ecol. výchovy – KRNAP
- pokračování v zapojení sítě škol M.R.K.E.V.
- s hasiči, policií
- s centrem M. E.D. – výukové ekologické programy, s městskou knihovnou

#### **Vzdělávání**

- informace koordinátora prostřednictvím sítě M.R.K.E.V. , účast na krajské konferenci

30.6.2019

Radka Holubcová – koordinátor EVVO



## 9.4 Školní noviny a webové stránky

Školní časopis Olbracht/N/ovinky vyšel jednou ( vánoční). Při zpracování témat používají žáci výpočetní techniku, text doplňují ukázkami výtvarné tvorby, vlastními křížovkami, rozhovory s učiteli apod./ v příloze ukázka časopisu/

Škola nabídla žákům i rodičovské veřejnosti novou podobu webových stránek již v loňském roce a neustále ji vylepšuje, velmi se zlepšila průběžná aktualizace, / školní dokumenty, zápisy ze Školské rady, informace pro rodiče, fotogalerie, úspěchy školy apod./ : [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz).

## 9.5 Školní parlament

Žáci se podílejí na řízení školy prostřednictvím školního parlamentu, který dle potřeb řeší aktuální připomínky z řad žáků směrem k vedení a učitelům, dává podněty a připomínky k životu a organizaci školy. Zástupci tříd navrhnou a sami organizují své vlastní projekty. Schůzek se mohou účastnit jak zájemci z řad žáků, tak i pedagogů. Pokud se v průběhu školního roku objeví závažné skutečnosti, vždy na ně reaguje koordinátor, postoupí je k dalšímu řešení na poradách a zprostředkuje zpětnou vazbu.

Na každé schůzce se koordinátor snažil připomínat dodržování školního řádu, předcházet negativním jevům jako jsou šikana, ubližování druhým, ničení majetku školy apod. Cílem ŠP je také pomáhat s organizací akcí tříd, řešit připomínky a návrhy žáků na lepší chod školy.

**Únor 2019 - Péběčko - V letošním roce se ŠP zapojil do organizace projektu „Participativní rozpočet“ vyhlášeného zřizovatelem a pomohl s organizací /návrhy tříd, prezentace, kampaní/**

## 9.6 Výpočetní technika

Pro výuku předmětu výpočetní technika ( VT ), jazyky a další předměty využívají žáci prvního a druhého stupně počítačovou učebnu vybavenou 30 stanicemi v operačním systému Microsoft Windows. Na pobočce 1. stupně je k dispozici malá učebna výpočetní techniky s pěti stanicemi, která byla zmodernizována o nové stoly. Ta je využívána spíše dětmi v době školní družiny. Pro lepší a hlavně větší učebnu, která by byla využita pro celé třídy, chybí ve škole prostory.

Výuka předmětu výpočetní technika od 4.ročníku a výše / žáci 4.tříd přechází do druhé budovy/ je zaměřena na uživatelské zvládnutí programu Microsoft Word a Excel, praktické využívání el. pošty a využívání internetu jako zdroje informací. Žáci jsou vedeni ke zvládnutí práce s informacemi, zpracování textu, s vědomím jeho praktického využití ve výuce.

Učebna je využívána v hodinách anglického a německého jazyka, zeměpisu, dějepisu, češtiny, globální výchovy, přírodopisu, matematiky i v povinně volitelných předmětech. Vzhledem k rekonstrukci a vybavení další počítačové, jazykové učebny mohou samostatně pracovat i žáci z početnějších tříd.

Do učebny IT byly pořízeny díky podpoře zřizovatele nové žakovské židle.

## 9.7 Sport a tělovýchova

Škola se již tradičně zapojuje do sportovních aktivit a motivuje co nejširší okruh žáků tak, aby se rozvíjel kladný vztah ke sportu, pohybu a zdravému soupeření v duchu fair play. Pořádá opakovaně jednak vlastní školní akce a jednak zapojuje žáky do reprezentace školy v měřítku okresním i krajském (viz níže). Kromě dobrého umístění v mnoha disciplínách si žáci ověřovali i fakt, že pro dosažení výborných výsledků nestačí pouze talent. Průběžný podrobný výčet sportovních akcí uvádí příloha této zprávy.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali povinný plavecký výcvik, žáci 7. ročníku lyžařský výcvik, žáci 8. tříd turistický kurz, žáci 9. ročníků cyklokurz. V rámci nabídky Školního klubu si žáci mohli zvolit sportovní a pohybové hry na 1. a 2. stupni. Od pololetí se škola zapojila do projektu golfové asociace „Se školou na golf“.

Do výuky jsou začleňovány branné prvky a ty jsou pak prakticky ověřeny formou branného cvičení s plněním úkolů na jednotlivých stanovištích.

Škola zajišťuje pro okolní školy některé soutěže na okrskové úrovni /Zátokova štafeta, Atletický trojboj, kopaná pro ml. a st. žáky, florbalové turnaje.

Některé z mnoha sportovních akcí a soutěží :

- Atletický trojboj ( oblast,kraj)
- Atletický čtyřboj ( oblast, kraj)
- Vybíjená, okrsek, okres, kraj, republikové finále
- Pohár rozhlasu
- Zátokova štafeta
- Vaškův běh ( při příležitosti státního svátku sv. Václava – 1. stupeň/
- Školní lyžařské závody ve slalomu
- Mc Donald Cup ( kopaná)
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v basketbalu
- Odznak všestrannosti
- Sazka olympijský víceboj
- Atletický den v Semilech
- Turnaj v odbíjené – žákovský vítězný tým hraje proti učitelům

## 9.8 Odborová organizace

Odborová organizace zanikla.

# 10. Údaje o dalších aktivitách školy a další významné údaje

## 10.1 Předpokládaný vývoj školy

Dle Koncepce rozvoje školství v Semilech by měla škola zůstat samostatnou školou od 1.do 9.ročníku.

Dne 16.4.2019 proběhl v obou budovách školy Den otevřených dveří s ukázkami kroužků a ochutnávkami jídla ze ŠJ. Zájem byl z řad rodičů s budoucími prvňáčky a rodičů s dětmi z okolních škol / převážně do 5.a 6. ročníků/.

## 10.2 Investiční záměry

Bylo zrealizováno:

- **Vybavení počítačové učebny novými žákovskými židlemi**
- **Vybavení kanceláře pro výchovného poradce**

Budeme usilovat: / bylo vloženo do koncepce školství na roky 2015-25

- o dokončení úpravy dvora na Komenského náměstí včetně garáže
- dovybavení PC učebny na Kom.nám.
- opravu stropu v tělocvičně / výměna desek/
- vzduchotechniku – odsávání ve ŠJ
- ve spolupráci se zřizovatelem vybavení školní zahrady prvky pro ŠD
- oprava a vybavení kabinetů pro učitele ve 2.patře ve spojovací chodbě

### **10.3 Vývojové trendy – školní vzdělávací program, další záměry školy**

V prostředí naší školy pedagogové usilují o vytváření klidného zázemí, pocitu bezpečí, pozitivního prožívání, ale zároveň o získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení, schopnosti sebehodnocení a kultivovaného otevřeného vyjadřování vlastního názoru.

Vycházíme z přesvědčení, že je nezbytné proměnit školu v prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče. V rámci výchovně vzdělávacího procesu chceme rozvíjet u žáků kompetence nezbytné pro život v Evropě v 21. století.

Ve školním vzdělávacím programu „Škola pro každého“ zaměřujeme výchovně vzdělávací práci na spolupráci a komunikaci v pracovním týmu, partnerský vztah mezi učitelem a žákem, kontakt s rodinou. Škola se profiluje tím, že klade důraz na některé oblasti výchovně-vzdělávacího procesu:

- tradice (Cesta proti času, Vaškův běh, 17. listopad...)
- nabídka volitelných předmětů
- akceptování a poznávání individuálních potřeb žáků se SPU i žáků nadaných (inkluzivní vzdělávání)
- výchova ke zdravému životnímu stylu - programy environmentálního vzdělávání (je zpracován školní program EVVO, který je zařazen v příloze ŠVP) a prevence vlivu nežádoucích jevů na žáky

Již před čtyřmi lety byla zavedena od 6.ročníku jedna třída s rozšířenou výukou cizích jazyků. Žáci 6.ročníku mají posílenou výuku AJ, v 7. ročníku AJ i Nj. Aby děti zvládaly nejen gramatickou část, ale především komunikativní schopnosti, výuka probíhala s rodilým mluvčím. Máme zájem, aby děti v pololetí pátých tříd byly na tuto změnu připraveny, proto již žáci čtvrtých a pátých tříd pracovali 1 hodinu týdně s rodilým mluvčím Chrisem z jazykové školy z Liberce. V tomto školním roce docházel do školy ještě jeden rodilý mluvčí díky projektu MAP, Duncan Greenwood. Po loňském velmi kladném ohlasu i letos byly pro 5. až 9.. ročník jazykové třídy zajištěny intenzivní týdenní kurzy výuky AJ s rodilým mluvčím Noahem od společnosti English Focus.. Žáci i rodiče byli velmi spokojeni.

Snahou celého pedagogického sboru je zkvalitňovat školní vzdělávací program a více profilovat školu, aby nám každoročně neodcházely výborné i průměrné děti na víceleté gymnázium. Žákům z jazykových tříd a skupin, doplněno zájemci, byl nabídnut zájezd

do Skotska. V programu byly zajímavosti této části země, ubytování v rodinách, návštěva školy.

I v tomto roce žáci první a druhé třídy absolvovali týdenní školu v přírodě na Dvoračkách. Pokud vydrží pedagogům elán a chuť, akce bude podporována i do dalších let./vyučující L.Horáková/.

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace**



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

### 11. Přílohy

#### Příloha č. 1

## Časový přehled akcí školy (vč. olympiád a soutěží) ve školním roce 2017/2018

8.9.2018	Semilský pecen, stánek školyna Ostrově	
10.-12.9.2018	Cyklokurz 9.roč., Nebákov	
12.-14.9.2018	Harmonizační pobyt 6.roč., Nebákov	
17.9.2018	Hra Vévěvé Československo, KC Golf	
19.9.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
20.9.2018	Česká spořitelna, projekt, 4.A	
20.9.2018	Divadlo KC Golf, 1.,2.tř.	
20.9.2018	Knihovna 5.A	
21.9.2018	Den prevence na Kozákově, 3.tř	
25.9.2018	Vaškův běh, 1.-4.roč.	
26.9.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
26.9.2018	Čtyřboj Turnov, 6.-9.roč.	
27.9.2018	Dopravní hřiště 4.B	
27.9.2018	Kino, rok 1968, 9.A,B	
27.9.2018	Putování s F.L.Riegrem na Kozákov, 2.-8.roč.	
15.-19.10.2018	Týdenní kurz rodilý mluvčí, JS 6.A	
17.10.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
18.10.2018	Hrou proti AIDS, 8., 9.roč.	
22.10.2018	Cesta proti času, stanoviště 9.A,B	
24.10.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
31.10.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
1.11.2018	Hudební pořad 1.,2.st.	
5.11.2018	Sportovní den, 1.-3.roš., SC	
5.11.2018	Úřad práce 9.A	
7.11.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
9.11.2018	Jazz pod Kozákovem, 9.A	
11.11.2018	Sv.Martin, průvod, Ostrov	
12.11.2018	ÚP, 9.B	
13.11.2018	Florbal 5.tř., Lomnice n.Pop.	

19.11.2018	17.listopad, aula 5.-9.roč.	
19.11.2018	Česká spořitelna, projekt, 4.A	
20.11.2018	Homo et regio, projekt s německými žáky, 9.A,B	
21.11.2018	Plavání Jilemnice 3.A,B	
21.11.2018	Česká spořitelna, projekt, 4.B	
23.11.2018	Finanční gramotnost, 8.tř., KC Golf	
23.11.2018	D olympiáda, školní kolo 8.-9.roč.	
4.12.2018	Kokrháček, Domov pro seniory	
4.12.2018	Beseda s p.Dvořákem, spisovatel. 5.-6.roč.	
5.12.2018	Mikulášská nadílka, Spec.škola+1.-4.roč.	
5.12.2018	Matematický dubák Český Dub, 3 ž.	
7.12.2018	Plavání Jilemnice 4.tř.	
7.12.2018	Pietní akt 200 let Riegra, Riegrovo nám	
7.12.2018	Zájezd Berlín, vybraní ž.	
10.12.2018	Bruslení 5.A, 6.A / opakovaně každé pondělí	
11.12.2018	Bruslení 1.A,B, 3.A,B / opakovaně každé úterý	
12.12.2018	Bruslení 2.A,B / opakovaně každá středa	
12.12.2018	Hledáme ml.chemika, Jilemnice, 3 ž.	
13.- 16.12.2018	Rakousko lyžování	
14.12.2018	Knihovna 2.A, 1.B	
14.12.2018	Plavání Jilemnice 4.tř.	
17.12.2018	Knihovna 2.B, 1.A	
20.12.2018	Knihovna 3.A, 3.B	
20.12.2018	Turnaj tříd a učitelů v odbíjené	
20.12.2018	Bruslení dle rozpisu	
21.12.2018	Vánoční setkání celé školy v aule, besídky	
9.- 10.1.2019	Tři králové, sbírka , 3 žákyně	
7.- 11.1.2019	Týdenní kurz rodilý mluvčí, 8.A	
11.1.2019	Plavání Jilemnice 4.tř.	
17.1.2019	Prezentace nového oboru, nemocnice, 8.,9.roč.	
17.1.2019	Olympiáda D, Řeky	
18.1.2019	Plavání Jilemnice 4.tř.	
18.1.2019	12.ples školy	
25.1.2019	Plavání Jilemnice 4.tř.	
29.1.2019	Olympiáda ČJ, okres, 2 ž.	
31.1.2019	Harmonizační den 5.A	
4.2.2019	Školní parlament, participativní rozpočet	
4.2.2019	Olympiáda Bi, kat C,D	
5.2.2019	Olympiáda AJ, okres	
8.2.2019	Knihovna 5.B	
11.-15.2.2019	Lyžařský výcvik 7.A	
18.-22.2019	Týdenní kurz rodilý mluvčí, 9.A	
18.2.2019	Prevence Divadelta, kino, 2.tř.	
18.2.2019	Školní parlament, návrhy Péběčko	
19.2.2019	Prezentace návrhů Péběčko	
20.2.2019	Kampaň Péběčko	
20.2.2019	Olympiáda Z, okres	
22.2.2019	Plavání Jilemnice 4.tř.	
24.2.2019	Dětská muzika, aula	

24.-28.2.2019	Lyžařský výcvik 7.B, Rokytnice	
27.2.2019	Prevence Divadelta, kino, 4.tř.	
29.2.2019	Plavání Jilemnice 4.tř.	
20.3.2019	Florbal okrsek, 4.,5.roč., Lomnice n.Pop.	
21.3.2019	Divadlo KC Golf, 1.,2.tř.	
21.3.2019	Recitační soutěž, okres, 2 žákyně	
21.3.2019	Basketbal okres, 8.,9.roč., Jilemnice	
22.3.2019	Maroko, beseda s promítáním, aula, 5.-9.roč.	
26.3.2019	Prevence 3.třídy, 3.A,B	
27.3.2019	Okrsek fotbal, SM, 8.,9.roč	
28.3.2019	Učení naruby, 9.tř. u nižších ročníků	
29.3.2019	Olympiáda Čj, okres	
3.4.2019	Vynášení morany, ŠD	
4.4.2019	Fotbal 8.,9.roč., Lomnice n.Pop.	
5.4.2019	Zahájení projektu s rodilým mluvčím Duncanem	
5.4.2019	Pythagoriáda, školní kolo, 8 ž.	
5.4.2019	Semínko země, výprava do lesa, 2.B	
9.4.2019	Ekolog.program ZOO, Archa Liberec, 6., 7.roč	
9.4.2019	Vybíjená 4.,5.roč., Lomnice n.Pop.	
9.4.2019	Den otevřených dveří, 1. a 2.st	
9.4.2019	Dubák šikula, 2 žáci 1.st.	
10.4.2019	Bio olympiáda okres, kat.D	
16.4.2019	Bio olympiáda okres, kat.C	
16.4.2019	Velikonoce, pletení pomlázek, 8.tř na 1.st.	
17.4.2019	Den Země, přednáška, aula, 1 a 2.st	
17.4.2019	Vybíjená okres, dívky 4.,5.roč., Turnov	
23.4.2019	Divadlo Aj, KC Golf 3.-9.roč.	
23.-26.4.2019	Týdenní kurz rodilý mluvčí, 5.A	
23.4.2019	Volejbal Turnov, d+ch,	
24.4.2019	Patříme k sobě, KC Golf, 3.-9.roč.	
24.4.2019	Zápis do 1.tříd	
24.4.2019	Aula, pohádka, 1.-4.roč.	
26.4.2019	Dopravní hřiště Košťálov, 4.B	
29.4-3.5.2019	Týdenní kurz rodilý mluvčí, 5.B	
29.4.2019	Dopravní hřiště Košťálov, 4.A	
30.4.2019	Divadlo Bozkov, 1.-4.roč.	
30.4.2019	Úřad práce, 8.B	
3.5.2019	McDonald, kopaná 2.,3.roč., okrsek SM	
7.5.2019	McDonald, kopaná 4.,5.roč., okrsek SM	
7.5.2019	Trestní právo, 9.A,B, p. Holubička	
13.5.2019	Planeta Země, KC, 40 ž.	
14.5.2019	Úřad práce, 8.A	
14.5.2019	Atletika, Pohár rozhlasu, Turnov	
16.5.2019	Den matek, aula, 1.-5.roč.	
21.5.2019	Trojboj, okrsek, hřiště GIO	
23.5.2019	Dopravní soutěž Košťálov	
23.5.2019	Slavnost Slabikáře, knihovna, 1.A	
23.5.2019	Nábor Jizerka, 2.,,3.tř.	
24.5.2019	Focení 1.st	

27.-30.5.2019	Exkurze + výlet 9.tř., Lipno	
27.-29.5.2019	Výlet 4.A	
27.5.2019	Pythagoriáda 5.tř., 5 ž., okres	
29.5.2019	Exkurze 5.B, Liberec	
29.5.2019	Kino, ŠD	
31.5.2019	Focení 2.st	
31.5.2019	Slavnost Slabikáře, knihovna, 1.B	
1.-8.6.2019	Skotsko, 40 ž.	
2.-6.6.2019	Škola v přírodě, Štumpovka, 1.A,B, 2.B, 3.B	
4.6.2019	Trojboj okres, Turnov	
5.6.2019	Výlet 2.A	
5.6.2019	Divadlo Praha, prevence, 9.roč.	
6.6.2019	Čtení pro malé, Ostrov, 8 dívek 9.A	
7.6.2019	Den otevřených dveří, Příkrý, AGRO	
10.6.2019	Volba povolání pro 8.tř., ISS SM	
11.6.2019	Tak to umíme my, 1.st., Riegrovo náměstí	
11.-14.6.2019	Turistický kurz Branžež, 8.roč.	
11.6.2019	Výlet 7.B, rafty Malá Skála	
12.-14.6.2019	Výlet 4.B	
13.6.2019	Výlet 5.B, rafty Malá Skála	
14.6.2019	Výlet 5.A, rafty Malá Skála	
17.-19.6.2019	Ekologický kurz Jizerské hory, 6, 7,tř.	
18.6.2019	Zahradní slavnost	
19.6.2019	Pohádka pro ŠD	
20.6.2019	Výlet 3.A	
21.6.2019	Exkurze Beneš Lát, 7.A	
21.6.2019	Spaní ve škole 1.tř	
24.6.2019	Prevence kriminality, KC Golf, 5.A,B	
24.6.2019	Atletický den v Semilech, soutěž škol	
25.6.2019	Pasování pátáků	
26.6.2019	Jak se nestat závislákem, SC SM, 7.A,B	
26.6.2019	Kino Jitřenka, ŠD	
27.6.2019	Prezentace devátáků	

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

### Příloha č. 2

## Hospodářská část

### Hlavní činnost organizace

<b>Příjmy zabezpečující činnost organizace :</b>	<b>21 017 733,27</b>
Poskytnutá dotace celkem	20 319 961,55
V tom dotace ze SR	15 926 243,00
dotace od zřizovatele	3 779 609,00
dotace – grant	29 000,00
dotace UZ 33063– zlepšení kvality výuky na ZŠ I.O. Semily	552 109,65
dotace – UZ 33070 – doprava na plavání	33 000,00
Ostatní výnosy	697 771,72
<b>Náklady na činnost organizace :</b>	<b>20 924 846,19</b>

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 92 887,08 Kč, který vznikl úsporou provozních prostředků.

### Doplňková činnost organizace

Příspěvková organizace má doplňkovou činnost. Hospodářský výsledek činil 20 799,02 Kč.

### Výsledky inventarizace za rok 2018

Pozemky	185 900,00
Stavby	16 486 441,20
Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	376 260,75
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	6 822 409,44
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	271 850,00

### Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

### Finanční a peněžní fondy

FKSP	372 570,46
Fond rezervní	132 259,16
Fond odměn	3 000,00
FRM	276,00

### Přílohy

Rozvaha k 31.12.2018

Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2018

Příloha organizačních složek státu k 31.12.2018

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

### **Příloha č. 3 Školní časopis**

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA IVANA OLBRACHTA SEMILY, příspěvková organizace



513 01 Semily, Nad Špejcharem 574

tel: 481 621 036

e-mail: [zsiosemily@iol.cz](mailto:zsiosemily@iol.cz)

webové stránky: [www.zsiosemily.cz](http://www.zsiosemily.cz)

